

Секция “Изток” – СМБ
КОЛЕДНО МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ – 13.12.2014 г.
3 клас

Времето за решаване на задачите 120 минути.

Регламент: Всяка задача от 1 до 9 има само един правилен отговор от четири възможни. “Друг отговор” се приема за решение само при отбелязан правилен резултат. Задачите са разпределени на групи по трудност: от 1 до 3 се оценяват с по 3 точки; от 3 до 6 – с по 5 точки и от 7 до 9 – с по 7 точки. Задача 10 се решава и описва подробно. Оценява се с 15 точки. Максималният брой точки е 60. Неверни решения и задачи без отговор се оценяват с 0 точки.

Организаторите Ви пожелават успех!

Име.....училище.....град.....

1. $(487 + 145 - 487) \cdot 0 + 42 : 7 - 5 =$

- а) 1 б) 2 в) 21 г) друг отговор

2. Ваня и Галя били на 190 метра разстояние една от друга. Тръгнали едновременно една срещу друга и докато Ваня изминала 55 метра, Галя изминала с 15 метра повече от нея. Колко метра е разстоянието, което е останало между тях?

- а) 65 б) 75 в) 125 г) друг отговор

3. На дъската са написани три числа. Първото е 270. Второто е със 140 по-голямо от него, а третото е със 180 по-малко от второто. Колко трябва да се добави към сбора на трите числа, за да се получи 1000?

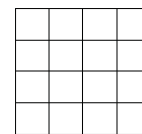
- а) 190 б) 100 в) 90 г) друг отговор

4. В нашия клас има 18 спортисти. От тях 10 тренират баскетбол и 12 – плуване. Колко от спортистите в класа тренират и баскетбол и плуване?

- а) 7 б) 18 в) 22 г) друг отговор

5. Квадрат е съставен от 16 малки квадратчета, всяко от които има обиколка 40 см. Колко сантиметра е обиколката на този квадрат?

- а) 64 б) 160 в) 640 г) друг отговор



6. Записани са числата от 1 до 200. Колко пъти е използвана цифрата 3?

- а) 11 б) 22 в) 40 г) друг отговор

7. Ася написала таблицата за умножение с 2, като започнала от 2×1 и завършила с 2×10 ; Руси – таблицата за умножение с 3 от 3×1 до 3×10 и Иво – за умножение с 4 от 4×1 до 4×10 . Колко равни произведения се срещат в поне две от трите таблици?

- а) 6 б) 7 в) 8 г) друг отговор

8. Ния украсява къщата с една редица лампички в пет различни цвята: син; зелен; червен; оранжев; жълт и след това отново в същата последователност и така нататък. Какъв ще е цветът на 107-та лампичка?

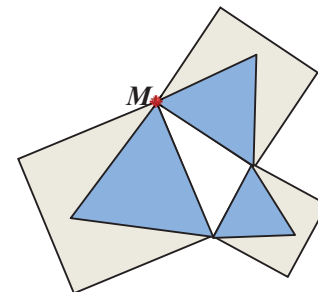
- а) син б) зелен в) червен г) друг отговор

9. Върху отсечката AM са отбелязани точките O и E . Броят на отсечките с краища в две от тези точки е:

- а) 2 б) 3 в) 5 г) друг отговор



10. Това е градината на мартата Мар. Прави алеи, дължините на които в метри са последователни числа с произведение 24, са страните на белия пясъчен триъгълник. Всяка от тези алеи е страна на равностранен триъгълник и на квадрат, също очертани с алеи. Всеки ден Мар започва обиколката си от точката M и през този ден не минава по една алея два пъти. Когато стигне отново до M разходката приключва и се прибира.



А) Днес Мар мина по алеите, които ограждат белия триъгълник. Колко метра измина той?

Б) За утре е предвидил да се разходи по други алеи и да направи обиколка, два пъти по-дълга от днешната. Напишете му откъде да мине.

В) Колко метра най-много може да измине Мар вдругиден, ако реши да стигне до всички върхове на квадратите?