

РЕГЛАМЕНТ
за организиране и провеждане
на ученическата олимпиада по математика през учебната
2014-2015 година
(възрастова група IX–XII клас)

Този регламент е разработен въз основа на **Заповед № РД 09-1505/30.09.2014 г.** на министъра на образованието и науката съгласно **Приложение № 1** (Изисквания за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания) и **Приложение № 2** (График за провеждане на олимпиадите и състезанията в държавните, в общинските, в частните и в чуждестранните училища на територията на Република България през учебната 2014-2015 година).

Ученическата олимпиада по математика се провежда в три кръга (общински, областен и национален) при спазване на следните условия:

1. Формата за проверка на знанията и на уменията е решаване на 3 или 4 задачи за всеки един от състезателните дни и всеки един от класовете.
2. Времето за работа на учениците за общинския кръг е 4 часа, а за областния и за националния кръг – по 4 ч. и 30 минути.
3. Учебното съдържание е следното: *общински кръг* – от учебното съдържание на задължителната подготовка (задачи 1 и 2) и задължителноизбираемата подготовка (задача 3) за всеки клас (IX–XII клас); *областен кръг* – от учебното съдържание на задължителната подготовка (задача 1), задължителноизбираемата подготовка (задача 2) и свободноизбираемата подготовка (задачи 3 и 4); *национален кръг* – от учебното съдържание на свободноизбираемата подготовка (задача 1, 2 и 3).
4. Експертите по математика в РИО организират изготвянето на задачите и критериите за оценяването им за общинския кръг. Националната комисия изготвя задачите и критериите за оценяването им за областния и националния кръг. Темите и критериите за оценяването им се подписват от отговорниците за съответните класове и се предоставят на МОН.

5. За участие в областния кръг се предлагат ученици, които са получили не по-малко от 70% от максималния брой точки на общинския кръг.
6. Проверяването и оценяването за областния кръг се организират и провеждат от експертите по математика в РИО, а за националния кръг – от Националната комисия. Всяка задача се оценява от 0 до 7 точки.

Регламент

за организиране и провеждане на областния кръг на олимпиадата по математика през учебната 2014/2015 година

1. Областният кръг на олимпиадата по математика е анонимен и се провежда в един ден, в който участниците решават тема от четири задачи. Времето за работа е 4 часа и 30 минути. Всяка задача се оценява от 0 до 7 точки.
2. За всеки от класовете Националната комисия по математика изготвя отделна тема. Комисията предоставя в МОН темите и примерните решения на задачите заедно с критериите, по които решенията да се оценяват от проверителите по места.
3. Началото на състезателния ден е 9.00 часа.
4. След провеждане на областния кръг Националната комисия съобщава на областните комисии прагове по класове.
5. До 2 работни дни от провеждането на областния кръг Националната комисия определя праговете за допускане до националния кръг и информира експерта от МОН, а той - експертите от РИО, които свеждат информацията до областните комисии. За националния кръг се предлагат ученици, които са надхвърлили определените от Националната комисия прагове.
6. В срок до 7 работни дни от провеждането на областния кръг областните комисии представят в РИО протоколи за резултатите на учениците по фиктивни номера от IX до XII клас, предложени за допускане до участие в националния кръг, както и писмените им работи.
7. В срок не по-късно от 15 работни дни преди датата на националния кръг МОН предоставя на Националната комисия засекретените писмени работи, придружени с неразпечатаните пликчета с действителните имена, отговарящи на фиктивните номера на предложените ученици от областните комисии на РИО.

8. Националната комисия разглежда предложенията на областните комисии и извършва окончателно оценяване и последващо разкриване на анонимността на работите. На работите, които търпят промяна на броя точки от Националната комисия, се изготвя рецензия от комисията по съответната задача.
9. В националния кръг участват до 70 ученици, класирани от Националната комисия, както следва: 55 ученици, надхвърлили праговете от т. 5, и 15 ученици, които са се представили най-добре в съответните области, но не са надхвърлили праговете или са ги надхвърлили, но не са в числото на първите 55.
10. В срок не по-късно от 10 работни дни преди датата на националния кръг Националната комисия представя в МОН окончателен протокол с имената на допуснатите до националния кръг ученици и техните резултати. За всеки ученик, чиято работа е разгледана от Националната комисия, протоколът съдържа трите му имена, училището, класа, града, общия брой точки и мястото, на което е класиран. Отделят се в протокола първите максимум 70, които са допуснати до национален кръг. Протоколът с имената, училището, класа и оценката от националната комисия на допуснатите до националния кръг на олимпиадата ученици и с тези, които не са допуснати, но са предложени от областните комисии за допускане, се публикува на електронната страница на МОН.

Регламент

за организиране и провеждане на националния кръг на олимпиадата по математика през учебната 2014/2015 година

1. Темите за националния кръг се изготвят от Националната комисия по математика.
2. Националният кръг на олимпиадата по математика се провежда в два последователни дни. Във всеки ден участниците решават тема от три задачи. Времето за работа във всеки от дните е 4 часа и 30 минути.
3. Началото на състезателния ден е 9.00 часа.
4. Работите са анонимни, като всяка от тях се проверява от двама проверители – членове на Националната комисия. Всяка задача се оценява от 0 до 7 точки.
5. Разкриването на анонимността и обявяването на резултатите се извършват на следващия ден след втория ден на олимпиадата. Веднага след обявяване на

резултатите участникът има право да подаде контестация до проверителите за всяка от задачите. Контестацията се разглежда от проверителите по правилата за контестации от регламента за националните състезания по математика.

6. Националната комисия определя оценки, както следва:
 - а) отличен (6.00) на учениците, класирани от първо до дванадесето място (включително) на националния кръг на олимпиадата;
 - б) отличен (5.75) на учениците, получили от 90% (включително) до 100% от точките на класирания на дванадесето място;
 - в) отличен (5.50) на учениците, получили от 80% (включително) до 90% от точките на класирания на дванадесето място.

Националната комисия изготвя отделни протоколи както за учениците, получили оценка отличен (6), които ще бъдат удостоени със званието „лауреат” на съответната олимпиада, така и за зрелостниците, на които се присъждат оценки от 5,50 до 5,70 включително на основание на резултатите от националния кръг на олимпиадата по математика.

7. На учениците, получили оценка отличен (6) от националния кръг на олимпиадата и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОН издава документ, удостоверяващ статута им на лауреати на националната олимпиада съгласно §2 от Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България (приета с ПМС № 79 от 09.05.2000 г., обн. ДВ, бр. 40 от 2000 г.) и Наредба № 4/16.04.2003 г. за документите за системата на народната просвета, чл. 77, ал. 1, т. 2 и чл. 79 (обн. ДВ, бр. 41 от 08.05.2003 г.).
8. На учениците, получили оценка отличен (от 5.50 до 6) от националния кръг на олимпиадата и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОН издава **служебна бележка**, която да послужи за приемането им във висши училища при решение на съответното висше училище.
9. Учениците, класирани на първо, второ или трето място на националния кръг на олимпиадите и състезанията, включени в раздел II на Програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби за съответната календарна година, придобиват право на стипендия при спазване на изискванията на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.

Регламент

за определяне на националния отбор за участие в Международната олимпиада по математика (МОМ)

1. Първите 12 ученици в класирането на националния кръг на олимпиадата образуват разширен национален отбор за МОМ.
2. Резултатите на участниците в разширения национален отбор от третите и четвъртите задачи от Есенния математически турнир (ЕМТ), от Зимния математически турнир «Атанас Радев», от Пролетните математически състезания и от контролните за БОМ се отчитат по методика, одобрена от Националната комисия, за получаване на бонуси. Методиката е приложена по-долу.
3. За определяне на отбора се провеждат контролни състезания в стил МОМ. Класираните на първите 6 места след сумиране на бонусите от точка 2, резултатите от националния кръг и контролните състезания образуват националния отбор. При разлика в точките, по-малка от една точка, Националната комисия може да проведе допълнително контролно.
4. Ръководители и наблюдатели в състава на националния отбор могат да бъдат председателят и членовете на Националната комисия, преподаватели и научни работници, участвали в подготовката на отбора, и експерти от Министерството на образованието и науката.

Всички дейности по организирането и провеждането на областния и нанационалния кръг на олимпиадата по математика се контролират и координират от експерта по математика в МОН.

Национална комисия

Приложение: Методика за оценяване на резултатите от третите и четвъртите задачи от ЕМТ, ЗМТ и ПМС (IX-XII клас)

1. На ЕМТ, ЗМТ и ПМС се извършва отделно класиране по резултатите от третите и четвъртите задачи. Това класиране е по класове.
2. Класираните на първите 5 места за всеки клас получават бонуси, които важат само ако съответният ученик се класира в разширения национален отбор за БОМ и/или МОМ.
3. Бонусите от т. 2 са в следните размери:
 - 3.1 За XII клас – по 7, 5, 3, 2 и 1 точка съответно за първо, второ, трето, четвърто и пето място.
 - 3.2 За XI клас – точките от 3.1, умножени с коефициент 0.9, т.е. по 6.3, 4.5, 2.7, 1.8 и 0.9 1 точки съответно за първо, второ, трето, четвърто и пето място.
 - 3.3 За X клас – точките от 3.1, умножени с коефициент 0.7, т.е. по 4.9, 3.5, 2.1, 1.4 и 0.7 точки съответно за първо, второ, трето, четвърто и пето място.
 - 3.4 За IX клас – точките от 3.1, умножени с коефициент 0.5, т.е. по 3.5, 2.5, 1.5, 1 и 0.5 точки съответно за първо, второ, трето, четвърто и пето място.
4. При равенство за някое място наличните точки се делят поравно между учениците с равни резултати. (Например при равенство за 2-3 място в XII клас двамата получават по 4 точки.)

Основната цел на въвеждането на системата на бонусите е по-пълно отчитане на резултатите през годината. Системата е прозрачна и лесна за употреба. Скалирането на бонусите не позволява получаване на предимство от ученици от малките класове при изравнени сили в тези класове и прави малко вероятно получаването на равни резултати за последните места при определянето на националния отбор. Шансовете на много силен ученик от IX-XI клас не са намалени поради скалирането, защото, след като е много силен, той ще е все на първо място в трите състезания и ще получи големите бонуси за своя клас, докато при изравнени сили в горните класове ще има различия.

Национална комисия