



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА  
РЕГИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО – ДОБРИЧ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

IX КЛАС

**Зад. 1.**

А)

Ако  $m-3=0$  уравнението е линейно и  $x = \frac{4}{3}$  1 т.

Ако  $m \neq 3$  уравнението е квадратно и  $m_1 = 4$  и  $m_2 = -6$  0,5 т.

Б)

Намиране на  $m = 1$  след извършване на умножението 1 т.

Намиране на стойността на сумата и произведението на двата корена по формулата на Виет  $x_1 + x_2 = -3$  и  $x_1 x_2 = -3$  0,5 т.

Преобразяване на израза  $A$  до такъв в който участват само сумата и произведението на корените на уравнението с цел прилагането на формулите на Виет 3 т.

Заместване и изчисляване на израза  $A=18$  1 т.

**Зад. 2.**

Изваждане на двата реда 1 т.

Разлагане на разликата от двата реда до произведението  $(x-1)(1-y)=0$  и намиране на първите два корена 3 т.

Решаване на двете системи и намиране на техните корени 2 т.

Подреждане на всички решения на системата  $(1;1)$   $(1;-2)$   $(-2;1)$  1 т.

**Зад. 3.**

$\square DMC = 90^\circ$  (DC – диагонал) т.  $M$  – среда на  $AC \Rightarrow \Delta ACD$  равнобедрен  $AD=DC$ , аналогично  $BC=CD$  2 т.

Доказателство че  $AD=DC=BC$  1 т.

От  $ABCD$  – равнобедрен трапец следва че т.  $H$  е елемент на симетралата на  $CD$  1 т.

Доказателство, че трапецът  $MNCD$  е равнобедрен 1 т.

Точка  $P$  е елемент на симетралата на  $CD$  1 т.

Доказателство, че  $HP$  е перпендикулярна на  $AB$  1 т.