



ТРИНАДЕСЕТО СЪСТЕЗАНИЕ ПО МАТЕМАТИКА
„СВ. НИКОЛАЙ ЧУДОТВОРЕЦ” – 21. 11. 2010 г.

Тема за трети клас
ТЕСТ

1. Броят на двуцифрените числа, сборът от цифрите на които е равен на 10, е:
А) 3; Б) 6; В) 8; Г) 9.
2. С цифрите 5, 0, 7 са записани трицифрени числа с неповтарящи се цифри. Разликата на две от тях е 135. Умалителят е:
А) 507; Б) 550; В) 570; Г) 750.
3. Редицата, в която сборът на числата е с 1 по-голям от произведението им, е:
А) 2,1,2,2; Б) 1,2,1,2,1,2; В) 1,2,1,2,1; Г) 2,1,2,1
4. Торता за рожден ден е украсена с 9 свещички. Една свещичка изгаря за 10 минути. За колко минути ще изгорят всички свещички, ако са запалени едновременно?
А) 90 мин.; Б) 50 мин.; В) 25 мин.; Г) 10 мин..
5. Учениците от III а клас са 26. Ники и Нина решили да поздравят за празника съучениците си чрез SMS. Ники изпратил 7 съобщения, а Нина – 6. Колко още SMS-а трябва да изпратят, за да поздравят всичките си приятели.
А) 11; Б) 12; В) 13; Г) 14.
6. Никола изрязва 15 фигурки за 10 минути, а Николина 10 фигурки за 20 минути. За колко време двамата заедно ще изрежат 80 фигурки?
А) 60 мин.; Б) 40 мин.; В) 20 мин.; Г) 30 мин.
7. Равенството $(2\text{дм} - \star\text{см}) + 12\text{см} = (1\text{дм} + 2\text{см}) + 3\text{см}$ ще бъде вярно, ако на мястото на \star поставим числото:
А) 1дм; Б) 22см; В) 17см; Г) 12см.
8. От група деца 29 посещават школата по математика, а 35 школата по танци. Десет от математиците са и танцьори. Шест деца от тази група не се занимават нито с танци, нито с математика. Броят на децата е:
9. Колко са числата от 1 до 100, всяко от които е произведение на две последователни числа?
10. С \star е отбелязано неизвестното число от равенството $7 \cdot \star + (9 \cdot 2 - 72 : 8) = 27 : 9 + 8 \cdot 6$. Намерете на колко е равна \star
11. Панделка има дължина 1м и 20см. Отрязали част от нея и останали 7дм. Каква е дължината на отрязаната част?
А) 5см; Б) 50см; В) 7дм; Г) 50дм.
12. Приятели купили 15 праскови. Шест от тях разрязали на две части, а останалите на четири части. Колко са всички получени парчета праскови?
А) 24; Б) 30; В) 48; Г) 60.


13. Намислих три числа. Към първото прибавих 20, второто запазих, а към третото прибавих 40. Така получих 3 числа с различни цифри, които имаха сбор 70. Кои са намислените числа?

- А) 2, 4, 4; Б) 2, 3, 5; В) 1, 4, 5; Г) 1, 3, 6.


14. За едно двуцифрено число е известно, че цифрата на единиците е 3 пъти по-голяма от цифрите на десетиците. Ако двете цифри си разменят, се получава число, което е с 36 по-голямо от първоначалното число. Кое е числото?


15. Кои две букви стоят на мястото на едно и също число в таблицата, която представлява таблица за умножение и трябва да се възстанови?

■			3
	А	63	Б
6	12	В	Г
	Д	Е	15

16. Никол си измислила ново действие, което нарекла дъга и го означила . Например: $2 \text{ дъга } 8 = 2 + 8 : 2 = 6$ или $3 \text{ дъга } 12 = 3 + 12 : 3 = 7$. Колко е $(5 \text{ дъга } 15) \text{ дъга } 32$?

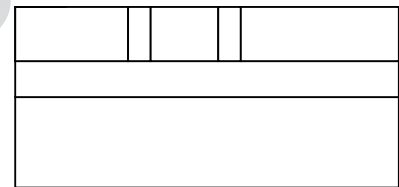
- А) 4; Б) 8; В) 12; Г) 40.

17. За празника мама прави курабийки с различни формички. Редува ги сърчице , звездичка , луничка  и кръгче . С каква формичка ще бъде 50 -та курабийка?

- А) ; Б) ; В) ; Г) .

18. Колко правоъгълника има на чертежа?

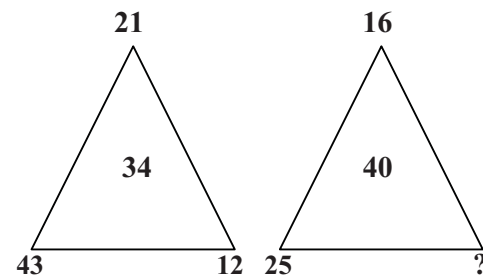
- А) 7; Б) 15; В) 19; Г) 20.



19. В десетлитров съд има 6 л мляко, а в друг десетлитров - 8 л. От първия прелели във втория и го напълнили, след това от втория прелели в първия, докато го напълнят. Колко литра мляко ще остане във втория съд след преливането?

- А) 4; Б) 6; В) 8; Г) 10.

20. Открийте правилото, по което са записани числата в първия триъгълник. На мястото на ? във втория триъгълник трябва да се запише числото



УСПЕХ!

Резултатите ще бъдат публикувани на сайта на СМБ – Бургас, www.smbburgas.com
Закриването на състезанието е на 6.12.2010 г. отв ОУ”Бр. Миладинови”.

ЗАДАЧА

Попълнете схемата, след като знаете, че на всяка фигура съответства цифра и на различните фигури – различни цифри.

На мястото на фигурките записахте числата:



$$\text{Hexagon} : \text{Triangle} = \text{Triangle} +$$

$$\text{Cylinder} \cdot \text{Pentagon} = \text{Square}$$

$$\text{Trapezoid} + \text{Rounded Rectangle} = \text{Two Parallelograms}$$

math-bg.com