

## Примерни критерии за оценяване 4 клас:

**За всяка подточка за задачи 1 и 2:** При допусната **само една** изчислителна грешка се отнема 0,5 т. При **повече от една грешка** се дават 0 т на съответната подточка.

### Задача 1:

подточка а) – (2 т.)

$$(a + 703):2 - 350 = 7$$

$$(a + 703) \cdot 2 = 357 \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$a + 703 = 357 \cdot 2 \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$a + 703 = 714 \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$a = 714 - 703$$

$$a = 11 \quad (0,5 \text{ т.})$$

подточка б) – (2 т.)

$$(3 \cdot b - 101) \cdot 2 = 707$$

$$3 \cdot b - 101 \cdot 2 = 707 : 2 \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$3 \cdot b - 101 \cdot 2 = 101$$

$$3 \cdot b - 202 = 101 \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$3 \cdot b = 101 + 202 \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$3 \cdot b = 303$$

$$b = 101 \quad (0,5 \text{ т.})$$

подточка в) – (3 т.)

$$327 \cdot 2 - (2 \cdot c + 104) = 354$$

$$654 - (2 \cdot c + 104) = 354 \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$2 \cdot c + 104 = 654 - 354 \quad (1 \text{ т.})$$

$$2 \cdot c + 104 = 300$$

$$2 \cdot c = 300 - 104 \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$2 \cdot c = 196$$

$$c = 98 \quad (1 \text{ т.})$$

### Задача 2:

а) Съобразява се, че при  $P=4$  единственото решение е страните да са по 1 см. (1т.)

Намиране на страните на останалите 8 правоъгълника – (3 т.)

Намиране на страните на ABCD – (0,5 т.).

Намиране на лицето на ABCD – (0,5 т.)

б) Разрязването е по дължината на правоъгълника, съобразяване, че щом страната е 5 см и страната е 5 мм, ще се получат 10 правоъгълника със страни 10 см на 5 мм (1 т.)

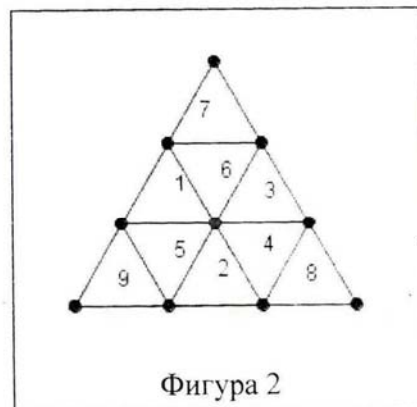
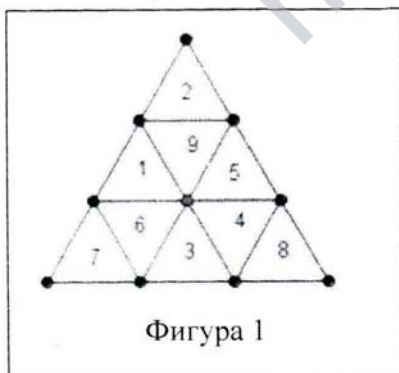
Намиране на дължината на получения правоъгълник – (1 т.)

### Задача 3:

За направен верен чертеж (1 т.)

**I случай:** За намерено решение, в което **само на два** равностранни триъгълника със страна 2 сумите съвпадат, се добавят още 2 т. (**Фигура 1**)

**II случай:** За намерено пълно решение, когато и **в трите** триъгълника сумите са равни, се добавят още 6 т. (**Фигура 2**)



Възможни са и други разположения на числата за I и II.случай.