

LX Национална олимпиада по математика - общински кръг
София, 12 февруари 2011 година

Критерии за оценяване

9. клас

1. Решете:

а) уравнението $\sqrt{2x+3} - \sqrt{4-x} = 2$ **3 т.**

б) системата
$$\begin{cases} x^2 + 6xy + 2y^2 - 3x = 0 \\ 2x^2 + 3xy - 3y^2 - 4x = 0 \end{cases}$$
 4 т.

а) Намерени допустими стойности $x \in [-1, 5; 4]$. 0,5 т.

Направени преобразуванията:

$$\sqrt{2x+3} = 2 + \sqrt{4-x} \Leftrightarrow 2x+3 = 4 + 4\sqrt{4-x} + 4-x \Leftrightarrow 3x-5 = 4\sqrt{4-x}. \quad 0,5 \text{ т.}$$

При $3x-5 \geq 0$, т.е. $x \geq \frac{5}{3}$ уравнението е еквивалентно на: 0,5 т.

$$(3x-5)^2 = 16(4-x) \Leftrightarrow 9x^2 - 14x - 38 = 0. \quad 0,5 \text{ т.}$$

Намерени корените $x_1 = 3, x_2 = -\frac{13}{9}$. 0,5 т.

Извод, че само $x_1 = 3$ е решение, тъй като $x_1 = 3 \in [-1, 5; 4]$ и $3 > \frac{5}{3}$, а

$$x_2 = -\frac{13}{9} < \frac{5}{3}. \quad 0,5 \text{ т.}$$

Забележка. Вместо с допустимите стойности и неравенството $3x-5 \geq 0$ може да се направи директна проверка дали намерените корени са решения. За директната проверка (без допустими стойности и $3x-5 \geq 0$) и направен извод, че само $x_1 = 3$ е решение. 1,5 т.

б) За последователните преобразувания:

$$\begin{cases} x^2 + 6xy + 2y^2 - 3x = 0 & | \cdot 4 \\ 2x^2 + 3xy - 3y^2 - 4x = 0 & | \cdot (-3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x^2 + 24xy + 8y^2 - 12x = 0 \\ -6x^2 - 9xy + 9y^2 + 12x = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2x^2 + 15xy + 17y^2 = 0 \\ x^2 + 6xy + 2y^2 - 3x = 0 \end{cases}$$

1 т.

Проверено, че двойката $(0; 0)$ е решение на системата. 0,5 т.

При $y \neq 0$ първото уравнение е еквивалентно на $2\left(\frac{x}{y}\right)^2 - 15\frac{x}{y} - 17 = 0$. 0,5 т.

Намерено: $\frac{x}{y} = -1$ или $\frac{x}{y} = \frac{17}{2}$. 1 т.

Намерено решението на системата при $\frac{x}{y} = -1$ и $y \neq 0$ – двойката $(-1; 1)$. 0,5 т.

Намерено решението на системата при $\frac{x}{y} = \frac{17}{2}$ и $y \neq 0$ – двойката $\left(\frac{289}{167}; \frac{34}{167}\right)$.

0,5 т.

2. Даден е изразът $M = \sqrt{\frac{a+9}{3}} - 2\sqrt{a} - \sqrt{3}$.

а) Опростете израза M .

3 т.

б) Намерете числената стойност на M при $a = \frac{1}{9}\left(\frac{x_1}{x_2^2} + \frac{x_2}{x_1^2}\right)$, където x_1 и

x_2 са корените на уравнението $3x^2 - 9x - 2 = 0$.

4 т.

а) Извършени преобразуванията:

$$M = \sqrt{\frac{a+9}{3}} - 2\sqrt{a} - \sqrt{3} = \frac{\sqrt{a+9-6\sqrt{a}}}{\sqrt{3}} - \sqrt{3};$$

1 т.

$$M = \frac{\sqrt{(\sqrt{a}-3)^2}}{\sqrt{3}} - \sqrt{3};$$

1 т.

$$M = \frac{|\sqrt{a}-3|}{\sqrt{3}} - \sqrt{3} = \frac{|\sqrt{a}-3|-3}{\sqrt{3}};$$

0,5 т.

$$M = \frac{|\sqrt{a}-3|-3}{\sqrt{3}} = \begin{cases} \frac{\sqrt{a}-6}{\sqrt{3}} & \text{при } a \geq 9 \\ -\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{3}} & \text{при } 0 \leq a < 9 \end{cases}.$$

0,5 т.

б) Намерено $x_1 + x_2 = 3$ и $x_1 x_2 = -\frac{2}{3}$.

0,5 т.

Преработено a във вида $a = \frac{(x_1 + x_2)^3 - 3x_1 x_2 (x_1 + x_2)}{9(x_1 x_2)^2}$.

1,5 т.

Намерено $a = 8\frac{1}{4}$.

1 т.

От $a = 8\frac{1}{4} < 9 \Rightarrow M = -\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{3}} = -\sqrt{\frac{33}{4.3}} = -\frac{\sqrt{11}}{2}$.

1 т.

Забележка: Ако в а) е забравен модульът, за а) се отнема 1 т., а ако в б) е намерено

a , но е заместено в грешния израз, или не е проверено, че $8\frac{1}{4} < 9$, се отнема 0,5 т.

3. Дадено е уравнението $\frac{2\sqrt{2}a}{x-\sqrt{2}} - \frac{2a^2x+2x+4a}{x^2-2} + \frac{2}{x+\sqrt{2}} = -1$.

Намерете стойностите на реалния параметър a , за които:

а) корените на уравнението са реални противоположни числа. 3 т.

б) уравнението има единствен реален корен. 4 т.

а) Намерени допустими стойности $x \neq \pm\sqrt{2}$. 0,5 т.

Извършени преобразуванията:

$$\frac{2\sqrt{2}a}{x-\sqrt{2}} - \frac{2a^2x+2x+4a}{(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})} + \frac{2}{x+\sqrt{2}} = -1 \quad | \cdot (x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2}) \neq 0; \quad 0,5 \text{ т.}$$

$$2\sqrt{2}ax + 4a - 2a^2x - 2x - 4a + 2x - 2\sqrt{2} = -x^2 + 2 \Leftrightarrow x^2 + 2a(\sqrt{2}-a)x - 2\sqrt{2} - 2 = 0. \quad 0,5 \text{ т.}$$

Корените на уравнението са реални противоположни числа, ако $D > 0$ и $x_1 + x_2 = 0$, 0,5 т.

т.е. $a^2(\sqrt{2}-a)^2 + 2\sqrt{2} + 2 > 0$ и $2a(\sqrt{2}-a) = 0$. 0,5 т.

Неравенството е винаги вярно, а от равенството намираме $a = 0$ или $a = \sqrt{2}$. И в двата случая $x_{1,2} = \pm\sqrt{2+\sqrt{2}}$, т.е са допустими стойности. 0,5 т.

б) Тъй като $D > 0$ за всяко a , уравнението $x^2 + 2a(\sqrt{2}-a)x - 2\sqrt{2} - 2 = 0$ винаги има два различни реални корена x_1 и x_2 . 0,5 т.

Следователно даденото уравнение ще има единствен корен, ако точно един от корените x_1 и x_2 е недопустима стойност, т.е. е равен на $\sqrt{2}$ или $-\sqrt{2}$. 1 т.

Намерени условия при които:

$\sqrt{2}$ е корен на уравнението $x^2 + 2a(\sqrt{2}-a)x - 2\sqrt{2} - 2 = 0$, а именно $2\sqrt{2}a^2 - 4a + 2\sqrt{2} = 0$ 0,5 т.

и получено, че няма такива реални стойности на a . 0,5 т.

$-\sqrt{2}$ е корен на уравнението $x^2 + 2a(\sqrt{2}-a)x - 2\sqrt{2} - 2 = 0$, а именно $2\sqrt{2}a^2 - 4a - 2\sqrt{2} = 0$ 0,5 т.

и получено, че $a_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{3}}{\sqrt{2}}$, които са търсените стойности на параметъра. 1 т.