

ОБЩНСКИ КРЪГ НА ОЛИМПИАДАТА ПО МАТЕМАТИКА
12. 02. 2011г.

Критерии за оценяване на задачите – 11 клас

- Зад.1.** - Намерена стойността на $x = 2$ - 2 точки
- Направено полагане (напр. $3^{x^2+x-8} = y$) и решаване на показателното уравнение или чрез еквивалентни преобразувания до получаване на уравнението $x^2 + x - 8 = 4$ - 1 точка
 - Решаване на уравнението и намиране на корените $x_1 = -4$ и $x_2 = 3$ - 1 точка
 - Съставяне на геометричната прогресия и образуване на уравнението $(y - 4)^2 = 2(2y - 2)$ - 1 точка
 - Решаване на уравнението и намиране на корените $y_1 = 10$ и $y_2 = 2$ - 1 точка
 - Намиране на числата $x = 2$; $y = 10$; $z = 18$ - 0,5 точки
 - или $x = 2$; $y = 2$; $z = 2$ - 0,5 точки

- Зад.2.** А) Образуване на уравнението $\cos^2 x + 3\sin x - 1 = 0$ и преобразуване до $\sin^2 x - 3\sin x = 0$ - 1 точка
- разлагане и намиране на корените 0 и 3 - 1 точка
 - намиране на решението $x = k\pi$ и установяване, че $\sin x = 3$ няма решение - 1 точка

- Б) Получено уравнение $m\sin^2 x - 3\sin x + m - 1 = 0$ - 1 точка
- направено полагане $\sin x = y$ и установяване, че за да има решение уравнението е необходимо $y \in [-1; 1]$ - 0,5 точки

Ако $f(y) = my^2 - 3y + m - 1$, то за да има решение даденото уравнение е необходимо и достатъчно поне един от корените на уравнението $f(y) = 0$ да е в интервала $[-1; 1]$

- Изследване на случая $m = 0$ и установяване, че има решение - 0,5 точки
- Образуване на системите от ДУ

$$\left\{ \begin{array}{l} D \geq 0 \\ m \cdot f(-1) \geq 0 \\ m \cdot f(1) \geq 0 \\ -1 < \frac{3}{2m} < 1 \\ m \neq 0 \end{array} \right. \text{ и } \left\{ \begin{array}{l} f(-1) \cdot f(1) \leq 0 \\ m \neq 0 \end{array} \right. \text{ и решаването им} \quad -1,5 \text{ точки}$$

(за първата система – 1 точка , а за втората -0,5 точки)

Решението на първата система е $m \in [-1; 0) \cup (0; 2]$, а на втората е $m \in \left[2; \frac{1 + \sqrt{10}}{2} \right]$

- Обединяване на решенията и намиране на отговора $m \in \left[-1; \frac{1 + \sqrt{10}}{2} \right]$ - 0,5 точки

- Зад.3.** Определяне, че $\triangle AKM$ и $\triangle BLM$ са равностранни -1 точка
- Извод, че $KM = AM$, $ML = BM$ и $KM + ML = a$ ($KM = x$, $ML = y$) - 0,5 точки

Извод, че $\sphericalangle KML = 60^\circ$ - 0,5 точки

Определяне лицето на $\triangle KLM$: $S = \frac{1}{2} KM \cdot ML \cdot \sin 60^\circ = \frac{1}{4} xy\sqrt{3}$ - 1 точка

Прилагане на косинусова теорема на $\triangle KLM$:

$d^2 = x^2 + y^2 - 2xy \cos 60^\circ$ - 2 точки

$$d^2 = (x + y)^2 - 2xy - 2xy \frac{1}{2}$$

Определяне на $xy = \frac{a^2 - d^2}{3}$ - 1 точка

Определяне на $S = \frac{1}{4} xy\sqrt{3} = \frac{(a^2 - d^2)\sqrt{3}}{12}$ - 1 точка

Забележка: При наличието на различни от представените решения, оценителите изготвят съответните критерии.

math-bg.com