

ПРИМЕРНИ КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА

IV клас

- 1зад. а) за намиране на  $a = 567$  (1 точка)  
за намиране на  $b = 242$  (1 точка)  
 $(567:7 + 4.242) - 12.8 = 953$  (1 точка)
- б) Ако намисленото число е  $x$ , то съгласно условието на задачата резултатът  $((x-6):3-1).2$  е **93, 62** или **31** (1,5 точки)  
и тъй като при умножение с 2 се получава четно число, то крайният резултат е **62** (0,5 точки)  
т.е.  $((x-6):3-1).2 = 62$   
Следователно намисленото число  $x=(62:2+1).3+6=102$  (2 точки)
- 2зад.  
 $24 : 4 = 6$  м страната на квадрата (първия парцел) (1 точка)  
Квadrата и правоъгълника имат обща страна,  
следователно ширината на втория парцел също е 6 м (1 точка)  
 $30 - 2 \cdot 6 = 30 - 12 = 18$  м са общо двете дължини на втория парцел (1 точка)  
 $18 : 2 = 9$  м е дължината на втория парцел (1 точка)  
 $9 + 6 = 15$  м дължината на цялото място (1 точка)  
 $6 + 2 = 8$  м ширината на цялото място (1 точка)  
 $2.15 + 2 \cdot 8 = 30 + 16 = 46$  м ограда е необходима (1 точка)
- 3зад.  
1. В III касичка имало толкова лева,  
колкото в първите две общо – т.е. – 9лв. (1 точка)  
 $9\text{лв.}(900\text{ст.}) : 50\text{ст.} = 18$  монети (1 точка)
2. а)  $x.10 + 2.x.20 = 900$   
 $50.x = 900$   
 $x = 18$  монети в I касичка (3 точки)
- II начин  
Във втората касичка има два пъти повече монети с два пъти по-голяма стойност, следователно сумата във втората касичка е 4 пъти по-голяма от тази в първата:  $900:5=180$  ст. в първата,  $180:10=18$  монети  
б)  $18.2=36$  във II касичка (1 точка)
3. За  $18 + 36 + 18 = 72$  монети (1 точка)

**Забележка:** Ако ученик е посочил верен отговор на задача, а няма подробно разписано и обосновано решение, задачата се оценява само с 1 точка.

Оценяването е примерно. Всеки друг верен вариант на решение се оценява с максималния брой точки.

За областен кръг се класират ученици, получили минимум 16 точки.