

## РЕШЕНИЯ

### ТЕМА ЗА 8 КЛАС

**Задача 1.** Да се реши системата:

$$\begin{cases} |x| + |y| = 1 \\ |x - 2a| = |y - 3| \end{cases}$$

в зависимост от реалния параметър  $a$ .

*Решение:* От второто уравнение имаме:  $x - 2a = y - 3$  или  $-x + 2a = y - 3$ . В първия случай  $y = x - 2a + 3$  и първото уравнение добива вида  $|x| + |x - 2a + 3| = 1$ .

Ако  $x \geq 0$  и  $x \geq 2a - 3$ , имаме  $2x - 2a + 3 = 1$ , откъдето  $x = a - 1$ . Получената стойност е решение при  $a \geq 1$  и  $a - 1 \geq 2a - 3$ , т.е. ако  $a$  се намира в интервала  $[1; 2]$ . Сега  $y = a - 1 - 2a + 3 = 2 - a$ .

Ако  $x \geq 0$  и  $x < 2a - 3$ , имаме  $0x + 2a - 3 = 1$ , откъдето  $0x = 2a - 4$ , което има решения само при  $a = 2$  и тогава  $x$  може да е всяко число в интервала  $[0; 1)$ . Съответно  $y = x - 1$ .

Ако  $x < 0$  и  $x \geq 2a - 3$ , имаме  $0x - 2a + 3 = 1$ , откъдето  $0x = 2a - 2$ , което има решения само при  $a = 1$  и тогава  $x$  може да е всяко число в интервала  $[-1; 0)$ . Съответно  $y = x + 1$ .

Ако  $x < 0$  и  $x < 2a - 3$ , имаме  $2x - 2a + 3 = -1$ , откъдето  $x = a - 2$ . Получената стойност е решение при  $a < 2$  и  $a - 2 < 2a - 3$ , т.е. ако  $a$  се намира в интервала  $(1; 2)$ . Сега  $y = a - 2 - 2a + 3 = 1 - a$ .

Във втория случай  $y = -x + 2a + 3$  и първото уравнение от системата добива вида  $|x| + |x - 2a - 3| = 1$ .

Ако  $x \geq 0$  и  $x \geq 2a + 3$ , имаме  $2x - 2a - 3 = 1$ , откъдето  $x = a + 2$ . Получената стойност е решение при  $a \geq -2$  и  $a + 2 \geq 2a + 3$ , т.е. ако  $a$  се намира в интервала  $[-2; -1]$ . Съответно  $y = -a - 2 + 2a + 3 = a + 1$ .

Ако  $x \geq 0$  и  $x < 2a + 3$ , имаме  $0x + 2a + 3 = 1$ , откъдето  $0x = 2a + 2$ , което има решения само при  $a = -1$  и тогава  $x$  може да е всяко число в интервала  $[0; 1)$ . Съответно  $y = 1 - x$ .

Ако  $x < 0$  и  $x \geq 2a + 3$ , имаме  $0x - 2a - 3 = 1$ , откъдето  $0x = 2a + 4$ , което има решения само при  $a = -2$  и тогава  $x$  може да е всяко число в интервала  $[-1; 0)$ . Съответно  $y = -x - 1$ .

Ако  $x < 0$  и  $x < 2a + 3$ , имаме  $2x - 2a - 3 = -1$ , откъдето  $x = a + 1$ . Получената стойност е решение при  $a < -1$  и  $a + 1 < 2a + 3$ , т.е. ако  $a$  се намира в интервала  $(-2; -1)$ . Сега  $y = -a - 1 + 2a + 3 = a + 2$ .

Като подредим според стойностите на параметъра  $a$ , получаваме следното:

Ако  $a = -2$ , то  $x$  може да е всяко число в интервала  $[-1; 0]$  и  $y = -x - 1$ .

Ако  $-2 < a < -1$ , то  $(x; y) = (a + 2; a + 1)$  или  $(x; y) = (a + 1; a + 2)$ .

Ако  $a = -1$ , то  $x$  може да е всяко число в интервала  $[0; 1]$  и  $y = 1 - x$ .

Ако  $a = 1$ , то  $x$  може да е всяко число в интервала  $[-1; 0]$  и  $y = x + 1$ .

Ако  $1 < a < 2$ , то  $(x; y) = (a - 1; 2 - a)$  или  $(x; y) = (a - 2; 1 - a)$ .

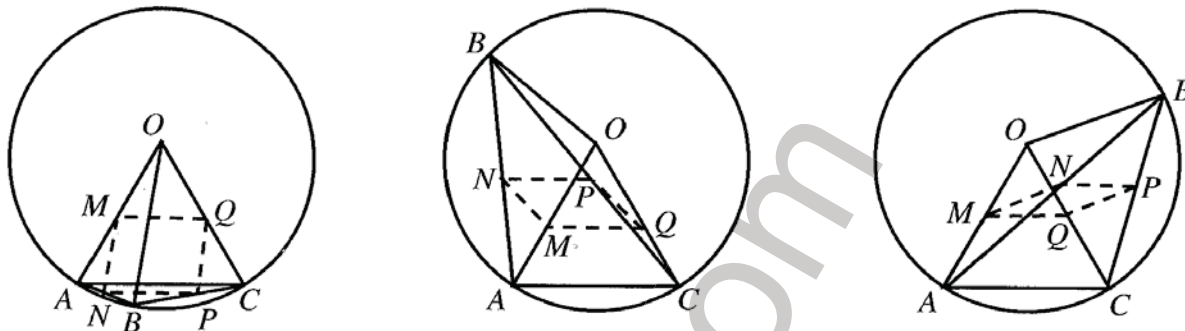
Ако  $a = 2$ , то  $x$  може да е всяко число в интервала  $[0; 1]$  и  $y = x - 1$ .

В останалите случаи системата няма решение.

Задачата може да се реши и графично, като се съобрази, че множеството от точките в координатната система, които изпълняват първото уравнение, е квадрат с върхове  $(1; 0)$ ,  $(0; 1)$ ,  $(-1; 0)$  и  $(0; -1)$ , а множеството от точките, които изпълняват второто – две прави с ъглови коефициенти  $1$  и  $-1$ , минаващи през точката  $(2a; 3)$ .

**Задача 2.** Върху окръжност с център  $O$  са избрани точки  $A$ ,  $B$  и  $C$  така, че мярката на дъгата  $\widehat{BC}$  е два пъти по-голяма от мярката на дъгата  $\widehat{AB}$ . Средите на отсечките  $OA$ ,  $AB$ ,  $BC$  и  $CO$  са съответно  $M$ ,  $N$ ,  $P$  и  $Q$ . Ако правите  $MP$  и  $NQ$  са перпендикулярни, да се намери мярката на  $\angle ACB$ .

*Решение:*



$MN$  е средна отсечка в  $\triangle AOB$ , а  $PQ$  е средна отсечка в  $\triangle BCO$ . Следователно те са равни на половината от отсечката  $OB$ . Аналогично  $MQ$  и  $NP$  са равни на половината от отсечката  $AC$ . Така четириъгълникът  $MQPN$  е успоредник и понеже диагоналите му са перпендикулярни по условие, то той е ромб. Отгук следва, че  $AC$  е равна на радиуса  $OB$  на окръжността и значи  $\triangle ACO$  е равностранен. Заключаваме, че малката дъга  $\widehat{AC}$  е равна на  $60^\circ$ . Възможни са няколко случая:

Случай 1. Точката  $B$  е върху малката дъга  $\widehat{AC}$  (вж. първия чертеж). Да означим  $\widehat{AB} = x^\circ < 180^\circ$ . Тогава  $\widehat{BC} = 2x^\circ$  и  $x^\circ + 2x^\circ = 60^\circ$ , откъдето  $x^\circ = 20^\circ$  и  $\angle ACB = 10^\circ$ .

Случай 2. Точката  $B$  е върху голямата дъга  $\widehat{AC}$  (вж. втория и третия чертеж). Сега, ако отново  $\widehat{AB} = x^\circ < 180^\circ$ , то са възможни два подслучая:

1. точката  $A$  е върху малката дъга  $\widehat{BC}$ ; условието на задачата може да се реализира, когато голямата дъга  $\widehat{BC}$  е два пъти по-голяма от малката дъга  $\widehat{AB}$  (вж. втория чертеж); тогава  $2x^\circ = 360^\circ - x^\circ - 60^\circ$ , откъдето  $x^\circ = 100^\circ$  и  $\angle ACB = 50^\circ$ ;
2. точката  $A$  е върху голямата дъга  $\widehat{BC}$  (вж. третия чертеж); единствената възможност е когато голямата дъга  $\widehat{BC}$  е два пъти по-голяма от малката дъга  $\widehat{AB}$ ; тогава  $2x^\circ = 360^\circ - x^\circ + 60^\circ$ , откъдето  $x^\circ = 140^\circ$  и  $\angle ACB = \frac{360^\circ - 140^\circ}{2} = 110^\circ$ .

Да отбележим, че някои от комбинациите “малка-голяма дъга” не могат да се реализират поради ограниченията в условието на задачата.

**Задача 3.** Да се докаже, че ако положителните числа  $a, b, c, x, y$  и  $z$  изпълняват условията  $a+b+c=x+y+z=1$ , то

$$\text{а) } \frac{a^2}{a+x} + \frac{b^2}{b+y} + \frac{c^2}{c+z} = \frac{x^2}{a+x} + \frac{y^2}{b+y} + \frac{z^2}{c+z};$$

$$\text{б) } \frac{a^2}{a+x} + \frac{b^2}{b+y} + \frac{c^2}{c+z} \geq \frac{1}{2}. \text{ Кога се достига равенство?}$$

*Решение:* а)

$$\begin{aligned} \frac{a^2}{a+x} + \frac{b^2}{b+y} + \frac{c^2}{c+z} - \left( \frac{x^2}{a+x} + \frac{y^2}{b+y} + \frac{z^2}{c+z} \right) &= \frac{a^2-x^2}{a+x} + \frac{b^2-y^2}{b+y} + \frac{c^2-z^2}{c+z} = \\ &= (a-x) + (b-y) + (c-z) = (a+b+c) - (x+y+z) = 1-1=0. \end{aligned}$$

$$\text{б) От а) следва, че } \frac{a^2}{a+x} + \frac{b^2}{b+y} + \frac{c^2}{c+z} = \frac{1}{2} \left( \frac{a^2+x^2}{a+x} + \frac{b^2+y^2}{b+y} + \frac{c^2+z^2}{c+z} \right) \text{ и}$$

като използваме, че  $m^2+n^2 \geq \frac{1}{2}(m+n)^2$ , получаваме:

$$\frac{a^2}{a+x} + \frac{b^2}{b+y} + \frac{c^2}{c+z} \geq \frac{1}{4} \left( \frac{(a+x)^2}{a+x} + \frac{(b+y)^2}{b+y} + \frac{(c+z)^2}{c+z} \right) = \frac{1}{4} (a+x+b+y+c+z) = \frac{1}{4} \cdot 2 = \frac{1}{2}.$$

Тъй като в  $m^2+n^2 \geq \frac{1}{2}(m+n)^2$  равенство се достига при  $m=n$ , то равенство в даденото неравенство се достига при  $a=x, b=y$  и  $c=z$ .

*Забележка.* Неравенството е директно следствие от “хубавото неравенство”:

$$\frac{a^2}{a+x} + \frac{b^2}{b+y} + \frac{c^2}{c+z} \geq \frac{(a+b+c)^2}{a+x+b+y+c+z} = \frac{1}{2}.$$

Тук равенство се достига само ако  $\frac{a}{a+x} = \frac{b}{b+y} = \frac{c}{c+z}$ , което е еквивалентно с  $a=x, b=y$  и  $c=z$ .

Критерии за оценяване:

**Задача 1.** Общо 7 т., от които: по 1 т. за правилно разглеждане на всеки от 6-те случая:  $a=-2; -2 < a < -1; a=-1; a=1; 1 < a < 2$  и  $a=2$ . Седмата точка е за случаите, в които системата няма решение. При частично решение: по 1 т. за правилно разкриване на модула на всяко от уравненията. При решение без проверка дали решението принадлежи на дадения случай да се присъждат 30% от точките за този случай.

**Задача 2.** Общо 7 т., от които: 1 т. за откриване на поне две от средните отсечки; 1 т. за факта, че четириъгълникът  $MQPN$  е ромб; 1 т. за факта, че  $\triangle ACO$  е равностранен; 3 т. за един от трите възможни случая за разположение на точките и общо 1 т. за останалите (точката се присъжда и за разглеждане на само един от останалите два случая).

**Задача 3.** Общо 7 т., от които: 2 т. за а) и 5 т. за б). В б) 1 т. за равенството

$$\frac{a^2}{a+x} + \frac{b^2}{b+y} + \frac{c^2}{c+z} = \frac{1}{2} \left( \frac{a^2+x^2}{a+x} + \frac{b^2+y^2}{b+y} + \frac{c^2+z^2}{c+z} \right), \quad 1 \text{ т. за неравенството}$$

$$m^2+n^2 \geq \frac{1}{2}(m+n)^2, \quad 2 \text{ т. за завършване на задачата и 1 т. за случая на равенство, но при}$$

отговор, че равенство се достига само ако всички числа са равни на  $\frac{1}{3}$ , точката не се присъжда. Прилагането на “хубавото неравенство” (еквивалентно, Коши-Шварц) без доказателство е допустимо.

*Забележка.* Посочените критерии са примерни и съответстват на предложените от Националната комисия решения. При наличие на алтернативни решения всяка Областна комисия изготвя свои критерии за оценяването им, като се съобразява с предложените.