

КРАТКИ РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ  
4. КЛАС

4.1. Двадесет на брой петици са записани една след друга: 5 5 5 ... 5 5. Напишете между някои от цифрите знака „+”, така че полученият сбор да е равен на 1000. (За цифрите, между които не е написан знак, считаме, че образуват едно число.)

*Решение.* 1. Ако всички събираеми са едноцифрени числа, получаваме

$$\underbrace{5 + 5 + \dots + 5}_{20} = 100 \neq 1000. \quad (2 \text{ т.})$$

2. Ако всички събираеми са едноцифрени или двуцифрени числа, получаваме най-много  $\underbrace{55 + 55 + \dots + 55}_{10} = 550 \neq 1000$  (защото  $5+5 < 55$ ). (2 т.)

3. Ясно е, че има поне едно трицифрено число 555. Не може да има две трицифрени числа, защото  $555 + 555 = 1110 > 1000$ . (2 т.)

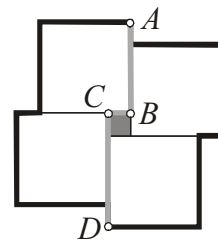
4. Останалите 17 петици са двуцифрени и едноцифрени числа, чийто сбор е  $1000 - 555 = 445$ . Тъй като  $8 \cdot 55 = 440$ , то 8 от числата са двуцифрени (2 т.) и останалата петица е едноцифреното число. (1 т.) Окончателно

$$555 + \underbrace{55 + 55 + \dots + 55}_8 + 5 = 1000. \quad (1 \text{ т.})$$

4.2. Числата 2, 7, 12, 17, 22, 27, ..., 2002, 2007 са записани по следното правило: след всяко число записваме сбора му с 5, докато стигнем до 2007. Колко числа са записани?

*Решение.* Цифрите на единиците на записаните числа се редуват в последователността 2, 7, 2, 7, ... като очевидно броят на числата с цифра на единиците 2 е равен на броя на числата с цифра на единиците 7. (3 т.) Затова ще преброим само тези с цифра на единиците 2. (1 т.) Техният брой е равен на броя на числата от 0 до 200 включително (2 т.), а той е 201, защото броенето започва от нулата (3 т.). Следователно търсеният брой е равен на  $2 \cdot 201 = 402$ . (1 т.)

4.3. Фигурата на чертежа е съставена от четири големи квадрата с равни страни и един малък квадрат. Страната на всеки от големите квадрати е 4 пъти по-голяма от страната на малкия квадрат и дължината на начупената линия  $ABCD$  е 30 см. Да се намерят лицето и обиколката на получената фигура.



*Решение.* Дължината на начупената линия  $ABCD$  е равна на удвоения сбор на дължините на страните на малкия и големия квадрат. (2 т.) Понеже страната на големия квадрат е 4 пъти по-голяма от страната на малкия квадрат, то 10 пъти дължината на малкия квадрат е 30 см, т.е. страната на малкия квадрат е 3 см. (2 т.) Следователно страната на всеки от големите квадрати е 12 см. (1 т.) Така за лицето  $S$  намираме  $S = 9 + 4 \cdot 144 = 585$ ,  $S = 585$  кв. см. (2 т.) За всеки от големите квадрати в обиколката участват две от страните му и отсечка равна на страната на малкото квадратче, т.е.  $2 \cdot 12 + 3 = 27$  см. Следователно обиколката е  $4 \cdot 27 = 108$  см. (3 т.)

4.4. Запишете върху всяко картонче по една цифра, така че едновременно да са изпълнени шестте равенства.

$$\begin{array}{r} \square\square - \square = \square\square \\ \times \quad \quad + \quad \quad \times \\ \square + \square = \square\square \\ = \quad = \quad = \\ \square\square + \square = \square\square\square \end{array}$$

*Решение.* Сборът в третия ред на схемата е “двучифрено + едноцифрено = трицифрено”. Възможните сборове от този вид са от  $91 + 9 = 100$  до  $99 + 9 = 108$  (1 т.). Тогава двучифреното събираемо има цифра на десетиците 9 (1 т.). От друга страна трицифреното число е произведение на две двучифрени числа. Възможните произведения от този вид са  $10 \cdot 10 = 100$ ;  $10 \cdot 11 = 110$ ; (1 т.) и т.н. Следователно трицифреното число е точно 100 (1 т.) и е произведението  $10 \cdot 10$ . (1 т.) Така вече е попълнена най-дясната колона в схемата. Разликата “двучифрено – едноцифрено” в първия ред е 10, откъдето намираме, че двучифреното число има цифра на десетиците 1. (1 т.)

До тук имаме: 
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{a} - \boxed{a} = \boxed{1} \boxed{0} \\ \times \quad \quad + \quad \quad \times \end{array} \quad (1 \text{ т.})$$

$$\begin{array}{r} \boxed{b} + \boxed{10-b} = \boxed{1} \boxed{0} \\ = \quad = \quad = \end{array}$$

$$\boxed{9} \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{1} \boxed{0} \boxed{0}$$

Остава да се приложи методът на изчерпването, например за стойностите на  $a$ .

При  $a = 1$ ,  $b = 9$ , но равенството във втората колона не е изпълнено.

При  $a = 2$ ,  $b = 8$  получаваме решението (1 т.):

За останалите стойности на цифрата  $a$  аналогично се проверяват равенствата в схемата и се установява, че друго решение няма. (2 т.)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} - \boxed{2} = \boxed{1} \boxed{0} \\ \times \quad \quad + \quad \quad \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{1} \boxed{0} \\ = \quad = \quad = \end{array}$$

$$\boxed{9} \boxed{6} + \boxed{4} = \boxed{1} \boxed{0} \boxed{0}$$