

Зимни Математически Състезания
Бургас, 29 януари 2005 г.

Тема за 10 клас

Задача 10.1. Дадено е неравенството $|x^2 - 5x + 6| \leq x + a$, където a е реален параметър.

- а) Да се реши неравенството при $a = 0$.
б) Да се определи за кои стойности на a неравенството има точно три цели решения.

Стоян Атанасов

Задача 10.2. В $\triangle ABC$, $AC \neq BC$, с I е означен центърът на вписаната окръжност k , а с D, E, F – допирните точки на k съответно със страните AB , BC и AC .

- а) Ако $S = CI \cap EF$, да се докаже, че $\triangle CDI \sim \triangle DSI$.
б) Нека M е втората пресечна точка на k и CD . Допирателната към k в M пресича правата AB в точка G . Да се докаже, че $GS \perp CI$.

Стоян Атанасов, Иван Ланджесв

Задача 10.3. Да се реши в цели числа уравнението

$$z^2 + 1 = xy(xy + 2y - 2x - 4).$$

Иван Ланджесв

Задача 10.4. Във всяка от клетките на квадратна таблица с n реда и n стълба, $n \geq 2$, е записано едно от числата $+1$ и -1 . Клетката, намираща се в i -тия ред и j -тия стълб означаваме с (i, j) , $i, j = 0, 1, \dots, n - 1$. Съседни на клетката (i, j) са клетките $(i, j - 1)$, $(i, j + 1)$, $(i - 1, j)$ и $(i + 1, j)$, където събирането и изваждането са по модул n . На всяка стъпка заменяме числото, записано във всяка клетка, с произведението на числата в четирите съседни клетки. Например,

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline +1 & -1 & +1 \\ \hline +1 & -1 & -1 \\ \hline -1 & +1 & -1 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline +1 & -1 & -1 \\ \hline -1 & +1 & +1 \\ \hline -1 & +1 & +1 \\ \hline \end{array} .$$

Да се намерят всички стойности на n , за които от произволна таблица след краен брой стъпки се достига до таблица, съставена само от $+1$.

Иван Ланджесв