

**ТЕСТ  
МОДУЛ 1 + МОДУЛ 2 + МОДУЛ 3 "ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ"****ПРОЧЕТЕТЕ ВНИМАТЕЛНО СЛЕДНИТЕ УКАЗАНИЯ:**

Преди началото на изпита получавате книжка с теста, кълфче с две химикалки (тънкописци), линийка и голям плик, в който се намират картата за отговори и малък плик.

**Книжката с теста**

На левите страници са въпросите, на които трябва да отговорите.

Десните страници са празни и там можете да си водите бележки, които ще ви помогнат да намерите верния отговор.

Книжката с теста не е официален документ и няма да бъде проверявана.

**Картата за отговори**

Това е официалният документ за вашия изпит, който се проверява от скенер - затова я попълвайте особено внимателно. Тази карта е уникална за всеки участник в теста и не може да бъде подменяна. Отговорите на всички въпроси в картата за отговори имат поредни номера, обозначени с арабски цифри. За всички въпроси са посочени по пет възможни отговора, оградени с кръгчета и обозначени с главни букви от А до Д.

Когато определите верния според вас отговор, маркирайте съответната главна буква с химикалката - тънкописец.

Попълвайте отговорите в кръгчетата като внимавате да **покриете цялата буква и да не излизате извън кръгчето**, което сте избрали за верен отговор – така ще се избегнат грешки при сканирането на вашата карта. Не е позволено изтриване, забелзване и всякакви други средства за корекция в картата за отговори. В полетата за отговори е позволено маркиране само вътре в кръгчетата за отговори. Имайте предвид, че не се допуска обжалване и преразглеждане на картата при неправилно маркиране. За всяка грешка и неправилно маркиране отговорността е ваша. Според чл. 45 ал. 2 от Правилника за прием на студенти в УНСС «при неспазване на което и да е изискване от указанията за попълване на теста, работата се анулира».

10

 А Б Г Д**ПРАВИЛНО МАРКИРАН ОТГОВОР****Всяко друго маркиране е неправилно – скенерът не чете отговора:****губят се точки от въпроса или работата се анулира**

Всеки въпрос има само един верен отговор и затова в реда от кръгчета трябва да маркирате само една от посочените главни букви. Маркирането на повече от един отговор ви носи 0 точки, дори единият от тях да е верен.

**Контролната карта**

Тя се намира под перфорацията в долния край на картата за отговори. Попълнете я внимателно. Контролната карта и картата за отговори са единен документ и имат един и същ идентификационен номер – баркод. Това е вашият идентификационен документ, който ще удостовери, че картата за отговори е вашата карта.

**ВНИМАНИЕ!** Размяната на вашата контролна карта с друга карта за отговори и обратното е недопустима, защото води до различна идентификация и **работата ви се анулира**. Проверявайте лично за това!

Запълвайте верните отговори само с предоставените ви тънкописци - иначе работата ви също се анулира.

**Работата се анулира и когато:** 1. върху баркода е драскано; 2. драскано е върху празните полета между отговорите; 3. е направен опит да се изтрие вече маркиран отговор; 4. картата за отговори е сгъната; 5. повече от еднократно е прегъната контролната карта.

**Успех!**

## МОДУЛ 1 “БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЕЗИКОВА КУЛТУРА”

1) Книжовният език има:

- А) две форми на съществуване – писмена и устна
- Б) една основна форма – писмена
- В) една основна форма – устна
- Г) своя разновидна некнижовна форма
- Д) дублетна форма (профессионални диалекти)

2) Посочете броя и вида на допуснатите грешки:

*Транскрипция е термин, с които се употребява предаването на даден език, напр. български, на чужди думи, както звучат в езика от които идват.*

- А) една стилова и една пунктуационна
- Б) три правописни и една пунктуационна
- В) две правописни грешки
- Г) една правописна и една пунктуационна
- Д) една правописна, една стилова и две пунктуационни

3) Посочете вярното твърдение:

- А) При устното общуване не се създават текстове.
- Б) Само при писмено общуване се създават текстове.
- В) Тонът на общуването не зависи от участниците в речевата ситуация, а от предмета на речевата ситуация.
- Г) Всяка речева ситуация се вписва в социокултурния контекст.
- Д) Създаването на текстовете не е свързано с конкретната комуникативна ситуация.

4) Посочете излишното:

- А) Той е свикнал всичко на тапсия да му се поднася.
- Б) Всичко наготово получава.
- В) Той винаги безпрепятствено получава всичко.
- Г) Винаги всичко му каства на момента.
- Д) Винаги удря къоравото във всичко.

5) Посочете коя дума не е хипоним на хиперонима *професия*:

- А) краанист
- Б) терорист
- В) кофражист
- Г) геодезист
- Д) монтажист

6) Посочете поредно вида на преносно употребените подчертани словосъчетания и изрази в изречението *Тя цялата беше облечена в модерното тогава светлосиньо и все успяваше да бъде на гребена на вълната, като чупеше всяка рекорди*:

- А) метонимия, символ, хипербола
- Б) метафора, метафора, метонимия
- В) метонимия, фразеологизъм, фразеологизъм
- Г) метонимия, синекдоха, фразеологизъм
- Д) метафора, синекдоха, сравнение

**7)** Посочете в кой от примерите е допусната правописна грешка под влияние на действието на закона за редукцията:

- A) омекотя
- Б) осуетявам
- В) осуквам
- Г) омироторител
- Д) олекотен

**8)** Посочете правилния изговор на групите *-БР / РБ* или *-БЛ / ЛБ-*:

- А) нахълтвам, хълтна
- Б) бързам, избръзвам
- В) настървение, стръвник
- Г) гърмя, гърмогласен
- Д) мръсен, мърсотия

**9)** Посочете къде са допуснати грешки:

Избирайки(1) подобни теми, с които(2) да провокират аудиторията(3), във форума(4) на сайта(5) на Радиото боквално(6) започват да вълят(7) слушателски мнения.

- А) 1, 5, 6, 7
- Б) 2, 3, 4, 7
- В) 2, 4, 5, 6
- Г) 1, 3, 6, 7
- Д) 2, 3, 4, 6

**10)** Посочете в кои позиции при подчертаните думи и словосъчетания в изречението има допуснати грешки:

Удара(1), които(2) му нанесе животът(3), беше тежък и му трябваха(4) година и половина(5),  
за да се сваземе(6) (7) тъй като го чакаше важна работа.

- А) 1, 3, 5, 7
- Б) 1, 2, 6, 7
- В) 3, 4, 5
- Г) 2, 4, 5, 6
- Д) 1, 4, 6, 7

**11)** Посочете в кои позиции има грешки:

Често(1) срещани(2) структурни(3) елементи(4) в(5) глаголическа(6) азбука(7) е(8) кръга(9)  
и(10) триъгълника(11).

- А) 3,5,6,9
- Б) 3,6,9
- В) 6,8,9,11
- Г) 6,9,11
- Д) 2,6,9,11

**12)** Посочете в кои от подчертаните позиции има грешки:

Прилагайки(1) силов подход в деликатните(2) отношения с децата(3), се указва(4) натиск върху  
още неокрепналата(5) им психика и физика, което води по късно(6) до фатални последици.

- А) 1, 4, 5, 6
- Б) 2, 4
- В) 1, 3, 5
- Г) 3, 4, 6
- Д) 5, 6

- 13)** Посочете в кой от примерите не е допусната грешка при избора на подходящ пароним:
- А) Тежката умора от едно голямо натоварване пречи на учениците да се концентрират.
  - Б) Много от младите хора живеят на семейни начала, без да се овързват с брак.
  - В) Подготвеният проектодоговор съдържа няколко гаранционни каузи.
  - Г) В завещанието наследодателят е преписал цялото си имущество на Дома за деца без родители.
  - Д) Икономичното изразходуване на електричеството дава своите положителни икономически резултати.
- 14)** Посочете излишната дума:
- 1) улица; 2) път; 3) алея; 4) шосе; 5) паркинг.
- А) 2
  - Б) 4
  - В) 3
  - Г) 1
  - Д) 5
- 15)** Посочете в кой от случаите изговорът на членната форма се отличава от правописа:
- А) върха
  - Б) моста
  - В) брата
  - Г) стола
  - Д) вола
- 16)** Посочете в кои позиции трябва да се постави запетая:
- Или (1) ще ставаш човек (2) или (3) ще се махаш от очите ми (4) защото (5) нито почивка имам от теб (6) нито сън ме спохожда.
- А) 1,2,6
  - Б) 2,4,6
  - В) 1,3,4,6
  - Г) 1,2,4,5
  - Д) 2,3,4
- 17)** Посочете в кои позиции трябва да се поставят запетай:
- Отстъпката (1) която ползвате (2) е равна на 2 % от цената на покупката Ви (3) което е един вид предимство (4) в сравнение с оферти (5) давани от други (6) подобни фирми.
- А) 1, 2, 3, 5
  - Б) 2, 3, 4
  - В) 1, 3, 5, 6
  - Г) 2, 4, 6
  - Д) 1, 3, 4, 6
- 18)** Посочете къде не е допусната грешка:
- А) Уважаема Госпожо Димитрова,  
Позволете ми от името на целият клас да Ви поздравим с Вашия Юбилей!
  - Б) Уважаема госпожо Димитрова,  
Позволете ми от името на целия клас да Ви поздравя с Вашия юбилей!
  - В) Уважаема госпожа Димитрова,  
позволете ни от името на целият клас да Ви поздравя със вашият любилей!
  - Г) Уважаема госпожо Димитрова,  
позволете ни от името на целия клас да ви поздравим с вашият Юбилей!
  - Д) Уважаема Госпожо Димитрова,  
Позволете ни от името на целия клас да ви поздравя със вашия любилей!

**19)** Посочете в кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка:

- A) Екскурзията, която направихме миналата година, беше много добре организирана.
- Б) Ще се свържем с фирмата, която организира миналогодишната екскурзия.
- В) Фирмата се интересуваше с кои контрагенти сме се свързали, за да предложи по-добри условия.
- Г) Въпреки, че тяхната оферта беше по-добра от тази, която Вие ни направихте, ние предпочетохме Вас.
- Д) На която и фирма да позвъним, навсякъде има много интересни промоции, въпреки че цените са доста високи.

**20)** Посочете в кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка:

- A) Любителите на спорта ще оценят нашата база: десет тенис корта, игрище за голф, конна база, стрелбище.
- Б) Тенис кортове, игрище за голф, конна база, стрелбище – всичко това е на разположение на нашите гости.
- В) Създадени са, разбира се и всички условия за практикуване на водни спортове.
- Г) Ще има ли състезания по плажен волейбол през този месец?
- Д) Ветроходството, за съжаление, не е много популярен спорт у нас.

## МОДУЛ 2 „МАТЕМАТИКА – ОСНОВИ”

- 1) На кое от изброените неравенства е еквивалентно на неравенството  $|2x - 3| \leq 7$ ?
- A)  $-2 \leq x \leq 5$
  - Б)  $2 \leq x \leq 3$
  - В)  $-3 \leq x \leq 0$
  - Г)  $x \leq 0$  или  $x \geq 3$
  - Д)  $x \leq -3$  или  $x \geq 0$
- 2) Момчетата в един клас са 18 и са 45% от броя на всички ученици. Колко е броят на учениците в класа?
- A) 65
  - Б) 56
  - В) 80
  - Г) 60
  - Д) 40
- 3) На колко е равно  $5^{3-\log_5 15}$ ?
- A) 3
  - Б) 25
  - В) 4
  - Г)  $\frac{25}{3}$
  - Д) 6
- 4) Изразът  $\frac{1}{\sqrt{7} - \sqrt{6}}$  е равен на:
- A)  $\sqrt{6} - \sqrt{7}$
  - Б)  $\sqrt[3]{7} - \sqrt[3]{6}$
  - В)  $\sqrt{7} - \sqrt{6}$
  - Г)  $\sqrt{7} + \sqrt{6}$
  - Д)  $\sqrt[3]{7} + \sqrt[3]{6}$
- 5) Да се намери първият член  $a_1$  и разликата  $d$  на аритметична прогресия, за която  $a_1 + a_3 = 0$  и  $a_2 + a_4 = 6$ .
- A)  $a_1 = 4, d = 3$
  - Б)  $a_1 = 8, d = 3$
  - В)  $a_1 = 4, d = -2$
  - Г)  $a_1 = -3, d = 3$
  - Д)  $a_1 = 8, d = -3$

6) В кои точки графиката на функцията  $y = -x - \frac{1}{2}$  пресича координатните оси?

- A)  $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$  и  $\left(-\frac{1}{2}, 0\right)$
- Б)  $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$  и  $\left(0, \frac{1}{2}\right)$
- В)  $\left(0, -\frac{1}{2}\right)$  и  $\left(-\frac{1}{2}, 0\right)$
- Г)  $\left(0, -\frac{1}{2}\right)$  и  $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$
- Д)  $\left(0, -\frac{1}{2}\right)$  и  $\left(0, \frac{1}{2}\right)$

7) Колко различни положителни корена има уравнението  $x^4 - 2x^2 - 3 = 0$ ?

- А) 0
- Б) 1
- В) 2
- Г) 3
- Д) 4

8) Да се намерят всички положителни стойности на параметъра  $a$ , за които уравнението  $ax^2 - 2x + a = 0$  има два различни реални корена.

- А)  $a \in (-1, 1)$
- Б)  $a \in (1, +\infty)$
- В)  $a \in (0, 1)$
- Г)  $a \in (-1, +\infty)$
- Д)  $a \in (0, +\infty)$

9) Решенията на уравнението  $\sqrt{x^2 - 2x + 1} = x - 1$  са:

- А)  $x = 1$
- Б)  $x = 1$  и  $x = -1$
- В)  $x \in (-\infty, +\infty)$
- Г)  $x \geq 1$
- Д)  $x > 1$

10) Коя е стойността на  $\cotg 330^\circ$ ?

- А)  $\sqrt{3}$
- Б)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- В)  $-\sqrt{3}$
- Г)  $-\frac{\sqrt{3}}{3}$
- Д) 1

11) Ако  $\cotg \alpha = -1$ , то  $\frac{\sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha}{2 \sin \alpha \cos \alpha}$  е равно на

- А) 1
- Б) 0
- В) -1
- Г) 2
- Д)  $\sqrt{3}$

12) Колко на брой решения има уравнението  $\cos^2 x - 4 = 3 \cos x$  в интервала  $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ ?

- A) 0
- Б) 1
- В) 2
- Г) 3
- Д) 4

13) Дефиниционното множество на функцията  $y = \frac{\lg(x^2)}{x-2}$  е:

- A)  $x \in (-\infty, -2) \cup (-2, 0)$
- Б)  $x \in (0, 2) \cup (2, +\infty)$
- В)  $x \in (0, 2)$
- Г)  $x \in (0, +\infty)$
- Д)  $x \in (-\infty, 0) \cup (0, 2) \cup (2, +\infty)$

14) Намерете границата  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{x \cos x}$ .

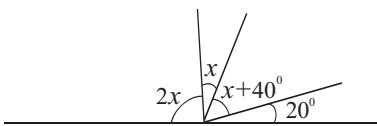
- A) 2
- Б) 0
- В)  $\frac{1}{2}$
- Г) -2
- Д) -1

15) Дадена е функцията  $y = \sin 3x + x$ . Намерете  $y'\left(\frac{\pi}{2}\right)$ .

- A) 0
- Б) -1
- В) 1
- Г) 4
- Д) -2

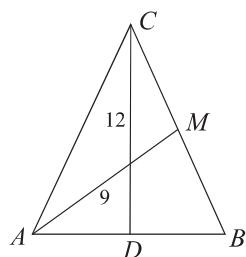
16) Коя е градусната мярка на най-големия от ъглите, изобразени на фигурата?

- А)  $60^\circ$
- Б)  $70^\circ$
- В)  $80^\circ$
- Г)  $85^\circ$
- Д) Друг отговор



17) В равнобедрен  $\Delta ABC$  ( $AC = BC$ ) медианата  $CD = 12$ , а медианата  $AM = 9$ . Намерете дължината на основата  $AB$ .

- А)  $4\sqrt{5}$
- Б)  $2\sqrt{6}$
- В)  $3\sqrt{5}$
- Г) 9
- Д) 10



**18)** Да се намери дължината на радиуса на описаната около  $\triangle ABC$  окръжност, ако е дадено, че  $BC = 4\sqrt{3}$  и  $\angle BAC = 60^\circ$ .

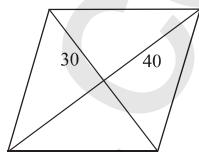
- A) 6
- Б)  $3\sqrt{2}$
- В)  $2\sqrt{3}$
- Г) 8
- Д) 4

**19)** Колко пъти ще се увеличи дължината на окръжност, ако диаметърът ѝ се увеличи 3 пъти?

- A) 9
- Б) 3
- В) 6
- Г) 12
- Д) 4

**20)** Да се намери лицето на ромб, ако диагоналите му са с дължини 30 и 40.

- A) 500
- Б) 550
- В) 600
- Г)  $200\sqrt{5}$
- Д) 660



## МОДУЛ 3 “ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ”

- 1) Разстоянието по права линия между нос Емине и град Несебър на физикогеографската карта на България с машаб 1 : 300 000 е 5,5 см. Колко км е разстоянието по права линия между тях?
- А) 4,5 км
  - Б) 54 км
  - В) 16,5 км
  - Г) 45 км
  - Д) 15 км
- 2) По силата на Крайовската спогодба от 1940 г. на България е върната:
- А) Южна Добруджа
  - Б) Македония
  - В) Беломорска Тракия
  - Г) Западните покрайнини
  - Д) Източна Тракия
- 3) Скалите се отличават по произход, вид, възраст и минерален състав. Скалите доломити са:
- А) интрузивни
  - Б) седиментни
  - В) метаморфни
  - Г) ефузивни
  - Д) няма такива скали
- 4) В резултат на езогенните процеси у нас са се образували разнообразни карстови форми.  
Една от тях е:
- А) ували
  - Б) наносни конуси
  - В) речни тераси
  - Г) алувиални равнини
  - Д) циркуси
- 5) С най-голямо стопанско значение от местните енергийни ресурси са лигнитните въглища.  
Коя от посочените ТЕЦ използва местни лигнитни въглища?
- А) „Варна”
  - Б) „Бобов дол”
  - В) „Марица-изток 1”
  - Г) „Република”
  - Д) в България няма ТЕЦ, която използва лигнитни въглища
- 6) В коя от посочените групи има само нерудни полезни изкопаеми?
- А) гипс, мangan, кварцов пясък
  - Б) волфрам, дистен, флуорит
  - В) каменна сол, огнеупорни глини, молибден
  - Г) азбест, трас, перлит
  - Д) гранит, варовици, никел
- 7) Кое от посочените е неблагоприятно климатично явление?
- А) облачност
  - Б) влажност на въздуха
  - В) засушавания
  - Г) антропогенна дейност
  - Д) атмосферна циркуляция

- 8)** В коя от посочените метеорологични станции в България през 1916 г. е измерена абсолютната максимална температура?
- А) Сандански
  - Б) Царево
  - В) Садово
  - Г) Свиленград
  - Д) Пловдив
- 9)** За коя от посочените физикогеографски единици е характерна най-голяма гъстота на речната мрежа над 2 км/кв. км в България?
- А) Добруджа
  - Б) Средна Стара планина
  - В) Черноморското крайбрежие
  - Г) Среднотундженското поречие
  - Д) Задбалканските котловини
- 10)** Леви притоци на река Марица са реките:
- А) Сазлийка и Тунджа
  - Б) Въча и Стара река
  - В) Цибрица и Огоста
  - Г) Росица и Тревненска
  - Д) Владайска и Перловска
- 11)** В кое от посочените котловинни полета са разпространени смолниците?
- А) Радомирското
  - Б) Карловското
  - В) Казанльшкото
  - Г) Санданско-Петричкото
  - Д) Благоевградското
- 12)** Кой от посочените дървесни видове е представител на широколистните гори?
- А) бяла мура
  - Б) липа
  - В) ела
  - Г) бор
  - Д) черна мура
- 13)** Кой от посочените фактори, влияещи върху равнището на раждаемостта на населението, НЕ е от групата на демографските?
- А) брачност
  - Б) плодовитост
  - В) брой на жените във фертилна възраст
  - Г) възрастова структура на жените във фертилна възраст
  - Д) транспортни разходи на едно семейство
- 14)** През годините между двете Световни войни детската смъртност е много висока – 139 % през 1939 г. Това означава, че всяко седмо живородено дете е умиратло, преди да навърши 1-годишна възраст. Впоследствие детската смъртност значително намалява. През 2006 г. коефициентът на детската смъртност в България е:
- А) 101,1 %
  - Б) 39,4 %
  - В) 14,4 %
  - Г) 3,9 %
  - Д) 9,7 %

**15) Кой от посочените градове има специализация в развитието на енергетиката?**

- А) Троян
- Б) Белица
- В) Попово
- Г) Червен бряг
- Д) Козлодуй

**16) Кой от посочените градове е получил градски статут (беше обявен за град) след 2000-та година?**

- А) Ахтопол
- Б) Сливо поле
- В) Мелник
- Г) Клисура
- Д) Копривщица

**17) В коя част от територията на страната се произвеждат 36 % от пшеницата и 61 % от царевицата?**

- А) Северозападна България
- Б) Североизточна България
- В) Югозападна България
- Г) Югоизточна България
- Д) в България пшеница и царевица не се произвеждат

**18) Коя от посочените селскостопански култури НЕ е зърнена?**

- А) пшеница
- Б) мента
- В) фасул
- Г) грах
- Д) царевица

**19) Кои от посочените селскостопански животни през 2006 год. в България са с най-голям брой?**

- А) овце
- Б) свине
- В) кози
- Г) биволи
- Д) коне

**20) От кой отрасъл на животновъдството е породата „Родайланд“?**

- А) птицевъдство
- Б) свиневъдство
- В) зайцевъдство
- Г) козевъдство
- Д) овцевъдство

**21) Изведеният от експлоатация на 31.12.2006 год. IV реактор на АЕЦ „Козлодуй“ имаше мощност:**

- А) 1450 МВт
- Б) 630 МВт
- В) 800 МВт
- Г) 1000 МВт
- Д) 440 МВт

**22) ВЕЦ „Пещера“ е част от каскадата:**

- A) „Арда“
- Б) „Въча“
- В) „Батак“
- Г) „Белмекен – Сестримо“
- Д) „Петрохан“

**23) Ако металното съдържание на мед в медината руда е 0,9 %, колко метал може да се извлече от 100 кг руда?**

- A) 900 г
- Б) 9 кг
- В) 90 кг
- Г) 9 г
- Д) 90 г

**24) В района на находището Ерма река се добива руда, която след обогатяване се доставя за преработване във:**

- A) оловно-цинковия завод в Кърджали
- Б) металургичното предприятие в Дебелт (Бургаско)
- В) медодобивния комбинат край Пирдоп
- Г) МК „Кремиковци“
- Д) металургичното предприятие в Перник

**25) Производството на синтетичен каучук се отнася към:**

- A) органичната химия
- Б) неорганичната химия
- В) химико-фармацевтичната промишленост
- Г) парфюмерийно-косметичната промишленост
- Д) биотехнологичната промишленост

**26) В коя от посочените групи са включени изделия само на химическата промишленост?**

- A) химически торове и цветни метали
- Б) керамични изделия и килими
- В) соди и азотни торове
- Г) гипс и цимент
- Д) естествени текстилни суровини и санитарен фаянс

**27) Производството на обувки (без спортните) в България през 2005 г. възлиза на:**

- A) 13 млн. чифта
- Б) 1,3 млн. чифта
- В) 132 млн. чифта
- Г) 23,1 млн. чифта
- Д) 2,1 млн. чифта

**28) В териториалната структура на текстилната и трикотажната промишленост важно място заема Пловдивският район. Кой от посочените градове териториално НЕ се отнася към Пловдивския район?**

- А) Пловдив
- Б) Пазарджик
- В) Асеновград
- Г) Карлово
- Д) Годеч

- 29)** Коя от посочените селскостопански култури се използва като основна сировина в хранително-вкусовата промишленост?
- А) оризът
  - Б) ленът
  - В) лавандулата
  - Г) конопът
  - Д) памукът
- 30)** Град Девня има висока специализация в производство на:
- А) цигари
  - Б) захар
  - В) рибни консерви
  - Г) бира
  - Д) ориз
- 31)** Кой от посочените градове НЕ е разположен на трасето на общеевропейски транспортен коридор № 9?
- А) Русе
  - Б) В. Търново
  - В) Тервел
  - Г) Стара Загора
  - Д) Кърджали
- 32)** Жп линия София – Г. Оряховица – Варна е изградена в периода 1899 – 1901 г. От кой жп възел на тази линия има отклонение за град Белене?
- А) Мездра
  - Б) Червен бряг
  - В) Левски
  - Г) Г. Оряховица
  - Д) Ясен
- 33)** Културно-историческите ресурси имат важно значение за развитието на международния туризъм. В коя административна област се намира Мадарският конник?
- А) Русенска област
  - Б) Габровска област
  - В) Шуменска област
  - Г) Бургаска област
  - Д) Смолянска област
- 34)** Кой от посочените градове НЕ е специализиран в развитието на балнеоложкия туризъм?
- А) Хисаря
  - Б) Баня
  - В) Кубрат
  - Г) Вършец
  - Д) Кюстендил
- 35)** Югозападният социално-икономически район има висока специализация в структурата на националното стопанство с производството на:
- А) химически влакна
  - Б) черни метали
  - В) калцинирана soda
  - Г) етерични масла
  - Д) химически торове

- 36)** Кой от посочените градове в Югозападния социално-икономически район е без железопътна връзка?
- А) Гоце Делчев
  - Б) Радомир
  - В) Пирдоп
  - Г) Бобов дол
  - Д) Петрич
- 37)** Един от най-перспективните въглищни басейни с 656 млн.т запаси на територията на Югоизточния-социално икономически район е:
- А) Софийският
  - Б) Елховският
  - В) Ломският
  - Г) Бобовдолският
  - Д) Пернишкият
- 38)** Броят на населението на Югоизточния социално-икономически район към 31.12.2006 год. е:
- А) 771 хил. д. или 10 % от населението на страната
  - Б) 1,9 млн. д. или 38 % от населението на страната
  - В) 1300 хил. д. или 21 % от населението на страната
  - Г) 510 хил. д. или 8,1 % от населението на страната
  - Д) 432 хил. д. или 6,5 % от населението на страната
- 39)** Северозападният социално-икономически район осъществява транспортни връзки с Югозападния социално-икономически район през:
- А) Петроханския проход и Искърския пролом
  - Б) Дюлинския проход и Котленския проход
  - В) Прохода на Републиката и Шипченския проход
  - Г) Момина клисура и Предела
  - Д) Троянския проход и Ришкия проход
- 40)** Коя от посочените реки НЕ протича през Северозападния социално-икономически район?
- А) Огоста
  - Б) Росица
  - В) Цибрица
  - Г) Лом
  - Д) Арчар

ЕДИНЕН ПРИЕМЕН ИЗПИТ  
КАРТА ЗА ОТГОВОРИ

## ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ

запълва се с тънкописец  
цялото кръгче на отговора

1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
2	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
3	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
4	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
5	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
6	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
7	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
8	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
9	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
10	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
11	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
13	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
14	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
16	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
18	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
19	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
20	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
2	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
3	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
4	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
5	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
6	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
7	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
8	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
9	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
10	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
11	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
13	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
15	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
16	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
18	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
19	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
20	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А

обща част / модул 1 - български език и езикова култура

обща част / модул 2 - математика основни

специална част / модул 3

1	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
3	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
5	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
6	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
7	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
8	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
9	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
10	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
11	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
13	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
15	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
16	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
18	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
19	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
20	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
21	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
22	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
26	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
28	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input checked="" type="radio"/>
29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
30	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
31	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
32	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
33	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> А
34	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
35	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> А
36	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
37	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
38	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
39	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А
40	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> А