

Критерии за оценяване на задачите - IV клас

**Задача 1.**

**Решение:**

- А) за намиране на  $B = 400$  (1 точка)  
Б) за намиране на  $A = 1000$  (2 точки)  
В) за намиране на  $K = 860$  (2 точки)  
Г) за намиране на стойността на израза – 501 000 (2 точки)

**Задача 2.**

**Решение:**

1. Нека дължината на страната на малкия квадрат е  $x$  см, тогава дължината на страната на големия квадрат е  $3x$  см.
2. Дължината на линията в черно е  $3x + 3x + x = 21$  см (1 точка)
3.  $x = 21:7 = 3$  см (страната на малкото квадратче) (1 точка)
4. Тогава дължината на страната на големия квадрат е  $3 \cdot 3 = 9$  см (1 точка)
5. Обиколката на получената фигура е  $8 \cdot 9 + 4 \cdot 3 = 72 + 12 = 84$  см (2 точки)
6. Варианти: Правоъгълник с размери 36 см на 9 см –  $P = 90$  см. (1 точка)  
Квадрат с размери 18 см на 18 см –  $P = 72$  см. (1 точка)

**Задача 3.**

**Решение:**

- Слав: обратно:  $3 - 1 + 6 + 5$  (дал на Тома) = 13 (2 точки)  
Деян:  $x - 6 - 2 - 3 = 0$   $x = 11$  (2 точки)  
Тома:  $y - 2 - 6 - 2 + 1 - 3 = 0$   $y = 5$  (2 точки)

**Отговор:** Слав – 13 лв., Деян – 11 лв., Тома – 5 лв. (1 точка)

Всяко друго вярно решение, различно от предложеното, се оценява с максимален брой точки.

За областен кръг се класират учениците получили най-малко 16 точки.