



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
РЕГИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО – ДОБРИЧ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

XI КЛАС

Зад. 1. Определяне на неизвестните x, y, z и t .

Аритметична прогресия: $x \ y \ z$

Геометрична прогресия: $y \ z \ t$

Съставяне на системата

$$\begin{cases} x + t = 23 \\ y + z = 14 \\ 2y = x + z \\ z^2 = yt \end{cases}$$

2 т.

За решаване на системата и получаване на $y_1 = \frac{49}{4}$ $y_2 = 4$ 3 т.

Намиране на двете решения на задачата

$$\left(\frac{91}{4}; \frac{49}{4}; \frac{7}{4}; \frac{1}{4} \right)$$

1 т.

$$(-2; 4; 10; 25)$$

1 т.

Зад. 2. Извършване на полагане $3\sqrt{x^2 - 3} = y$ 2 т.

Разлагане до $(y^2 - y \cdot 6)(\sqrt{x} - 3) = 0$ 3 т.

Решаване на двата случая 2 т.

Отговор: $x_1 = 2$ $x_2 = 9$

Зад. 3.

Означаване на частите, на които се делят бедрата на триъгълника.

Прилагане на косинусова теорема за $\triangle ECD$ и изразяване на $\cos \gamma$

Прилагане на косинусова теорема за $\triangle BCE$ и изразяване на BE^2

Прилагане на формулата за медианата BP в $\triangle BDE$ и намиране на x

Прилагане на косинусова теорема за $\triangle ABC$ и намиране на $AB = 6\sqrt{7}$

Намиране на $\sin \gamma$

Прилагане на синусова теорема за $\triangle ABC$ и намиране на $R = 9.6$ см

1 т.

1 т..

1 т.

1 т.

1 т.

1 т.

1 т.

