

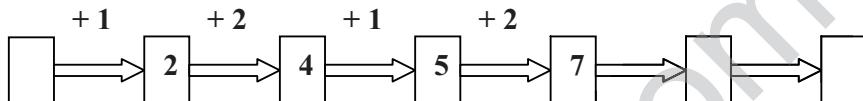
**ТРИНАДЕСЕТО СЪСТЕЗАНИЕ ПО МАТЕМАТИКА
„СВ. НИКОЛАЙ ЧУДОТВОРЕЦ” – 21. 11. 2010 г.**

**Тема за втори клас
ТЕСТ**

1. Едно число има 5 десетици и 7 единици, а друго - 3 десетици и 6 единици. Разликата им е:
 А) 12; Б) 20; В) 21; Г) 93.

2. След пресмятане на израза $82 + 5 - 30$ се получава число, сборът от цифрите на което е:
 А) 12; Б) 13; В) 47; Г) 57.

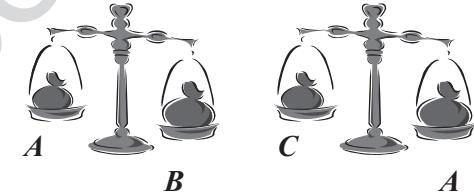
3. Открийте правилото и напишете липсващите числа в празните квадратчета:



Сборът от числата в празните квадратчета е:

А) 17; Б) 18; В) 19; Г) 20.

4. Кое от чувалчетата *B* или *C* тежи повече? Сравнете *B* и *C*.
 А) $A = C$; Б) $B = C$; В) $B < C$; Г) $B > C$.



5.. Николай има 3 сестрички и 2 братчета. Колко братчета и сестрички има сестра му Николина?
 А) 2 сестрички и 2 братчета; Б) 3 сестрички и 3 братчета;
 Б) 2 сестрички и 3 братчета; Г) 3 сестрички и 2 братчета.

6. Сборът на две последователни едноцифрени числа е двуцифрене число, записано с помощта на една и съща цифра. Ако това двуцифрене число увеличим с по-малкото от двете числа, ще получим:

А) 11; Б) 16; В) 17; Г) 19.

7. Последователно са записани нечетните числа от 10 до 40. Колко пъти е записана цифрата 3?
 А) 3; Б) 7; В) 8; Г) 9.

8. Кой ден ще бъде утре, ако денят преди вчера беше петък?

9. Нина, Никол и Николина имат по една панделка. Панделките са жълта, зелена и червена. Нина няма жълта панделка. Името на момичето с червена панделка завършва със съгласен. Каква е панделката на Николина?

10. Кои две числа трябва да си разменят местата в редиците така, че сборът на числата от първата редица да е равен на сбора от числата във втората редица?

3	4	5	8
2	1	0	7

11. Можем да разменим 2 рапана за 6 миди, а 1 рапан се разменя за 1 морско конче и 1 мида. За колко миди ще разменим едно морско конче?

А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4.

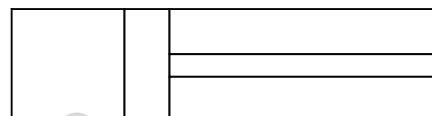
12. В математическо състезание наградили 7 второкласници. Броят на класиралите се преди Никола бил с 2 повече от броя на класиралите се след него. На кое място се е класирал Никола?
A) трето; B) четвърто; C) пето; D) шесто.

13. Кое е най-голямото число, което може да се постави в кръгчето така, че да е изпълнено неравенството $24 - (\bigcirc + 3) > 18 - (5 - 3)$?
A) 5; B) 4; C) 3; D) 2.

14. Запишете всички двуцифreni числа, които имат цифра на десетиците с шест по-голяма от цифрата на единиците:

15. На път за училище Ники отбелязал със знак шестото дърво. На връщане от училище видял, че знакът му е на деветото поред дърво. Колко дървета има по пътя на Ники до училище?

16. Колко са правоъгълниците на чертежа?
A) 9; B) 10; C) 11; D) 12.



17. Обиколката на триъгълник е 9 дм. Дължината на едната страна на триъгълника е изразена в сантиметри с най – малкото двуцифreno число. Втората страна на този триъгълник е с 5 дм по-дълга от първата. Колко сантиметра е третата страна на триъгълника?
A) 20 см; B) 30 см; C) 40 см; D) 4 дм.

18. С цифрите 3, 0, 5 и 1 са записани всички двуцифreni числа. Намерете разликата на най-голямото и най-малкото от тези числа.

A) 43; B) 45; C) 65; D) 66.

19. В математическото състезание „Николай Чудотворец“ от едно училище се явили всичко 100 участници от втори, трети и четвърти клас. Второкласниците и третокласниците били общо 50, а второкласниците и четвъртокласниците – 80. Колко второкласници са участвали в състезанието?
A) 80; B) 50; C) 30; D) 20.

20. За празника баба направи 88 сладки с три различни формички. Броят на ♡ е равен на най - малкото двуцифreno число с цифра на единиците 2. Броят на ☼ е число, което съдържа 21единици и 3 десетици. Останалите сладки са ★. Броят на звездичките е:

УСПЕХ!

Резултатите ще бъдат публикувани на сайта на СМБ – Бургас, www.smbburgas.com
Закриването на състезанието е на 6.12.2010 г. отв ОУ”Бр. Миладинови”.

ЗАДАЧА

Попълнете схемите, след като знаете, че на всяка фигура съответства цифра и на различните фигури – различни цифри.

$$\text{Sun} + \text{Circle} = \boxed{\boxed{3}}$$

$$\text{Star} + \square + \text{Cylinder} = \boxed{\boxed{7}}$$

$$\text{Hexagon} + \square + \text{Sun} = \boxed{\boxed{8}}$$

$$\text{Hexagon} - \square - \text{Sun} = \boxed{\boxed{4}}$$

$$\text{Cylinder} + \square + \text{Sun} = \boxed{\boxed{6}}$$

$$\text{Star} + \text{Hexagon} = \boxed{\boxed{9}}$$

$$\text{Hexagon} - \square - \text{Circle} = \boxed{\boxed{5}}$$

$$\text{Cylinder} + \square + \text{Hexagon} = \boxed{\boxed{1}} \boxed{\boxed{0}}$$

На мястото на фигурките запишахте числата: $\text{Circle} - \dots; \text{Sun} - \dots; \text{Star} - \dots; \text{Cylinder} - \dots; \text{Hexagon} - \dots$