ЦЕНТЪР ЗА УЧЕНИЧЕСКО ТЕХНИЧЕСКО И НАУЧНО ТВОРЧЕСТВО – РУСЕ
гр.Русе, ул. „Одрин” №1; ☏ 834-678; e-mail: cutnt_rs@abv.bg; www.cutnt-ruse.com

XIII -ТО РЕГИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ *„ЗНАМ И МОГА”*

23 май 2009 год.

Указания:
1. Време за работа: 120 минути
2. Към всяка задача от теста са посочени пет отговора. „Друг отговор” се приема за решение само при отбелязан верен резултат.
3. При посочване на повече от един отговор на задача от теста, тя се приема за грешно решена. Нечетлив отговор ще се приема за грешен!
4. Задачите от 1 до 3 се оценяват с по 3 точки, от 4 до 7 – с по 5 точки, а от 8 до 10 – с по 7 точки. Решението на задачата след теста се записва подробно и се оценява с 15 точки.

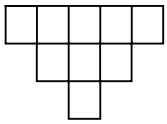
ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ!

ТЕМА ЗА ЧЕТВЪРТИ КЛАС

1. Стойността на израза 884**:**(2 + 2) – 7.3 + 70**:**(560**:**8 – 7.9) е:
А) 210 Б) 300 В) 130 Г) 58 Д) Друг отговор

2. Кое от равенствата е вярно?
А) 890 м 160 дм = 900м 45дм;
Б) 45 седмици = 305 денонощия;
В) 4 кг 200 г – 1 кг 300 г = 2 кг 900 г;
Г) 180 мин – 1 час и 30 мин = 2 часа и 30 мин;
Д) Никое от равенствата не е вярно.

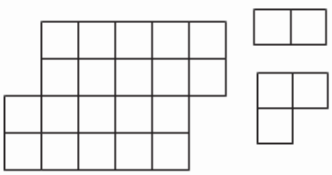
3. Васко нареждал квадратни картончета по следния начин:
на първия ред – едно картонче, на втория – 3 картончета, на третия – пет картончета и продължил така, докато се получили осем реда.
Колко картончета всичко наредил Васко?



А) 9 Б) 30 В) 32 Г) 64 Д) Друг отговор

4. В числото 4516713082 трябва да се зачеркнат пет цифри, така че числото, образувано от останалите цифри да е възможно най-малко. Сумата от зачеркнатите цифри е:
А) 22 Б) 24 В) 25 Г) 30 Д) Друг отговор

5. Фигурата, състояща се от 20 малки квадратчета, трябва да бъде покрита с плочки от по 3 и от по 2 квадратчета, както е показано. Колко плочки най-малко са необходими?



А) 10 Б) 8 В) 9 Г) 7 Д) Друг отговор

math-bg.com

6. Цифрата на стотиците на едно трицифрено число ***A*** умножих със 100, след това умножих цифрата на десетиците на ***A*** с 10 и към сбора на двете произведения добавих цифрата на единиците. Получих 735. Кое е числото ***A***?

А) 232 Б) 645 В) 548 Г) 385 Д) Друг отговор

7. Ако имам 11 еднакви монети, по-малки от 1 лв., няма да ми достигнат 30 ст., за да си купя сладоледа, който искам. Ако имам други 3 еднакви монети, също по-малки от 1 лв., ще ми останат 10 ст., след като си купя сладоледа. Колко струва този сладолед?

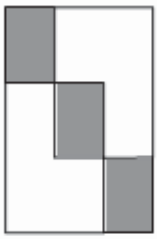
А) 1 лв. 40 ст. Б) 1 лв. 60 ст. В) 1 лв. 20 ст. Г) 85 ст. Д) Друг отговор

8. В редица са написани няколко естествени числа. Всяко от тях, започвайки от третото, е сбор от предшестващите го две. (Например: 4, 5, 9, 14, 23, 37, ...). Ако шестото число в редицата е 18, кое е седмото число?

А) 30 Б) 29 В) 28 Г) 25 Д) Друг отговор

9. На чертежа еднаквите правоъгълници са защриховани и сборът от обиколките им е 144 см.

Намерете обиколката на една от незащрихованите фигури.



А) 28 см Б) 83 см В) 48 см Г) 58 см Д) Друг отговор

10. С колко четирицифрените числа, в които няма нито една шестица са повече от трицифрените, в които има поне една петица?

А) 7236 Б) 5580 В) 5048 Г) 5285 Д) Друг отговор

ЗАДАЧА:

<u>Решението на задачата запишете подробно!</u>

Четири деца събрали общо 45 цветя. Ако удвоим цветята на първото дете, от второто дете вземем 2 цветя и ги дадем на третото, а на четвъртото дете ги намалим наполовина, тогава всички деца ще имат равен брой цветя.

А) Колко пъти цветята на четвъртото дете са повече от цветята на първото дете?

Б) По колко цветя е събрало всяко дете?

Обявяване на резултатите : www.cutnt-ruse.com – 23. 05. 2009 год.

Награждаване на първенците: 28. 05. 2009 год.

17.30 часа в сградата на Летния театър (срещу ЦУТНТ)

math-bg.com