

## Тема за 7 клас

**Задача 1.** Две яхти тръгват едновременно от двата противоположни бряга на река и се движат една срещу друга с постоянни (не задължително равни) скорости перпендикулярно на брега. Когато стигнат отсрещния бряг, яхтите се връщат незабавно назад. Първата среща на яхтите е на  $630\text{ m}$  от един от бреговете, а втората среща е на обратния им път на  $250\text{ m}$  от един от бреговете. Да се намери широчината на реката, ако течението се пренебрегва.

*Решение:* До първата среща една от яхтите (нека това е яхта 1) е изминала  $630\text{ m}$  от брега, от който тя е тръгнала. Възможни са 2 случая.

*Първи случай.* Втората среща е на  $250\text{ m}$  от другия бряг. Тогава до първата среща двете яхти изминават общо разстояние, равно на широчината на реката, а до втората среща – три пъти широчината на реката. Тъй като скоростите са постоянни, до втората среща всяка от яхтите изминава разстояние, три пъти по-голямо, отколкото до първата среща. До първата среща яхта 1 е изминалла  $630\text{ m}$  и следователно до втората среща тя е изминалла общо  $3 \cdot 630 = 1890\text{ m}$  (**2 т.**). При това изминатото разстояние е с  $250\text{ m}$  по-голямо от широчината на реката. Следователно търсената широчина е  $1890 - 250 = 1640\text{ m}$  (**1 т.**).

*Втори случай.* Втората среща е на  $250\text{ m}$  от същия бряг. С аналогични на горните разсъждения получаваме, че яхта 1 е изминалла до втората среща общо  $3 \cdot 630 = 1890\text{ m}$  (**2 т.**). Това разстояние е по-малко от удвоената широчина на реката с  $250\text{ m}$ . Следователно търсената широчина е  $\frac{1890 + 250}{2} = 1070\text{ m}$  (**1 т.**).

**Задача 2.** Върху страните  $BC$  и  $AC$  вън от остроъгълния  $\triangle ABC$  са построени квадратите  $BCMN$  и  $ACPQ$ . Да се намери лицето на четириъгълника  $ABMP$ , ако  $AM = 6\text{ см.}$

*Решение:* Отговор **18 кв. см.**

Разглеждаме  $\triangle ACM$  и  $\triangle PCB$ :

- 1)  $AC = PC$  (страни в квадрата  $ACPQ$ );
- 2)  $MC = BC$  (страни в квадрата  $BCMN$ );

3)  $\angle ACM = \angle ACB + \angle BCM = \angle ACB + 90^\circ = \angle ACB + \angle ACP = \angle PCB$ . Следователно двета триъгълника са еднакви по I

признак. Оттук  $AM = BP = 6\text{ см.}$

Освен това  $\angle CAM = \angle CPB$ , откъдето  $\angle CAM + \angle CAP + \angle APB = \angle CPB + \angle CAP + \angle APB = 90^\circ$ .

Получаваме, че  $\angle AOP = 90^\circ$ , където  $O$  е пресечната точка на  $AM$  и  $BP$ .

Тогава  $S_{ABMP} = S_{BPA} + S_{BPM} =$

$$= \frac{1}{2} BP \cdot (AO + OM) =$$

$$\frac{1}{2} BP \cdot AM = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 6 = 18\text{ кв. см.}$$

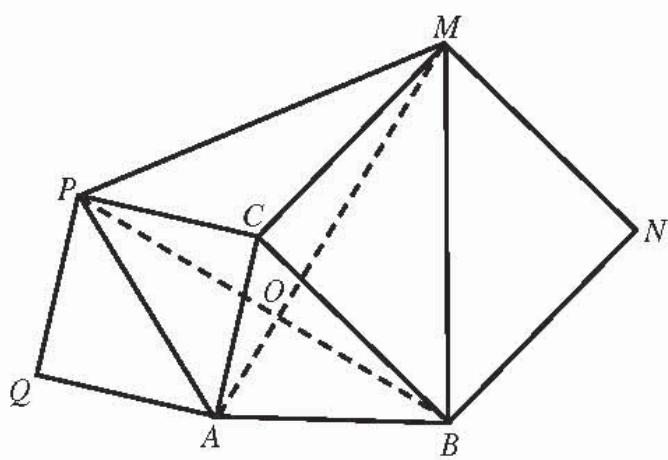


Схема на оценяване: 2 т. за доказване на  $AM = BP = 6$  см; 3 т. за доказване, че  $AM \perp BP$ ; 1 т. за довършване на решението.

**Задача 3.** С  $D(n)$  е означен броят на делителите на естественото число  $n$ , включително 1 и  $n$ . Да се намери най-малкото  $n$ , за което

$$3D(343n) - 2D(41n) = 3D(n).$$

*Решение:* Нека  $n = p_1^{a_1} p_2^{a_2} \cdots p_k^{a_k}$ , където  $p_1, p_2, \dots, p_k$  са различни прости числа.

Тогава  $D(n) = (a_1 + 1)(a_2 + 1) \cdots (a_k + 1)$ . Тъй като  $343 = 7^3$  и 41 е просто число, да означим  $n = 7^x \cdot 41^y \cdot m$ , където  $x \geq 0$  и  $y \geq 0$ ,  $m$  е взаимно просто със 7 и 41. Имаме, че

$$D(343n) = D(7^{x+3} \cdot 41^y \cdot m) = (x+4)(y+1)D(m),$$

$$D(41n) = D(7^x \cdot 41^{y+1} \cdot m) = (x+1)(y+2)D(m) \text{ и } D(n) = D(7^x \cdot 41^y \cdot m) = (x+1)(y+1)D(m).$$

Сега условието от задачата става  $3(xy + x + 4y + 4) - 2(xy + 2x + y + 2) = 3(xy + x + y + 1)$ , откъдето  $2xy + 4x = 7y + 5$ . При  $x = 0$  и  $x = 1$  съответните  $y$  са отрицателни и следователно не са решения. От друга страна, ако  $x \geq 2$ , то  $2xy + 4x \geq 8y + 16 > 7y + 5$  и заключаваме, че единствените възможности за  $x$  са  $x = 2$  и  $x = 3$ . Съответните стойности на  $y$  са  $y = 1$  и  $y = 7$ . Тъй като търсим най-малкото  $n$ , то трябва  $x = 2$ ,  $y = 1$  и  $m = 1$ . Следователно отговорът на задачата е  $n = 7^2 \cdot 41 = 2009$ .

*Второ решение:* Да допуснем, че търсеното най-малко  $n$  има прост делител  $p$ , различен от 7 и 41. Нека  $n = p^k n_1$ , където  $p$  не дели  $n_1$ . Тогава, ако всички делители на  $n$ , взаимно прости с  $p$ , са  $d_1, d_2, \dots, d_m$ , то делителите на  $n$  можем да разделим на  $k+1$  групи с равен брой числа в тях, а именно:

$$(d_1, d_2, \dots, d_m), (pd_1, pd_2, \dots, pd_m), (p^2d_1, p^2d_2, \dots, p^2d_m), \dots, (p^kd_1, p^kd_2, \dots, p^kd_m).$$

Това означава, че  $D(n) = \frac{D(n_1)}{k+1}$ . По същия начин пресмятаме, че  $D(341n) = \frac{D(341n_1)}{k+1}$  и  $D(41n) = \frac{D(41n_1)}{k+1}$ . Но тогава  $n_1$  също удовлетворява даденото равенство и е по-малко от  $n$ , което е невъзможно. Следователно разлагането на  $n$  на прости множители има вида  $n = 7^x 41^y$ , където  $x \geq 0$  и  $y \geq 0$ . Но тогава

$$D(n) = (x+1)(y+1), \quad D(41n) = (x+1)(y+2) \text{ и } D(343n) = (x+4)(y+1).$$

Даденото равенство придобива вида  $3(x+4)(y+1) - 2(x+1)(y+2) = 3(x+1)(y+1)$  или  $9(y+1) = 2(x+1)(y+2)$ . Но  $y+1$  и  $y+2$  са последователни естествени числа и са взаимно прости, откъдето следва, че  $y+2$  е делител на 9, по-голям от 1. Ето защо или  $y+2=3$ , или  $y+2=9$ . От първото равенство получаваме  $y=1, x=2$ , а от второто получаваме  $y=7, x=3$ . По-малката стойност на  $n$  се получава в първия случай и тя е  $n = 7^2 \cdot 41 = 2009$ .

Схема на оценяване: 5 т. за редуциране на задачата до  $2xy + 4x = 7y + 5$  в първото решение или до  $9(y+1) = 2(x+1)(y+2)$  във второто решение и 2 т. за завършване.

**Задача 4.** Полетата на шахматна дъска  $8 \times 8$  са оцветени по обичайния начин в черно и бяло. За един ход най-напред Ани избира един ред и променя цвета на полетата в него (бяло  $\Leftrightarrow$  черно), а след това Боби избира една колона и променя цвета на полетата в нея (бяло  $\Leftrightarrow$  черно). След няколко хода броят на белите полета на дъската се оказал  $n$ . Да се определи възможно най-малката положителна стойност на  $n$ .

**Решение:** Ако Ани и Боби последователно променят редовете и колоните с четни номера, то от шахматното оцветяване може да се получи чисто черно оцветяване (разбира се и обратното). Следователно, ако определено оцветяване е постижимо от шахматното оцветяване, то е постижимо и от чисто черното оцветяване (и обратно). Ето защо, за улеснение на броенето ще приемем, че началното оцветяване е чисто черно. Нека  $a$  е броят на редовете, които са променяни нечетен брой пъти, а  $b$  е броят на колоните, които са променяни нечетен брой пъти. С всеки ход всяко от числата  $a$  и  $b$  се променя с 1 и следователно те винаги са с еднаква четност. Тъй като началното оцветяване е чисто черно, то полетата, които стават бели, са променяни нечетен брой пъти и  $n = (8-a)b + (8-b)a = 8(a+b) - 2ab$ . Заключаваме, че  $n$  е четно, т.e.  $n = 2k$  ( $k = 1, 2, \dots, 32$ ). От  $8(a+b) - 2ab = 2k$  намираме  $4(a+b) - ab = k$ . Последното равенство може да се запише във вида  $(a-4)(b-4) = 16 - k$ . Тъй като  $a$  и  $b$  приемат стойности от 0 до 8, то числата  $a-4$  и  $b-4$  са от интервала  $[-4; 4]$ . Търсим възможно най-малкото положително  $k$  и затова на  $k$  даваме последователно стойности 1, 2, 3 и т.н., като за  $16-k$  получаваме последователно стойностите 15, 14, 13 и т.н.. Първата стойност на  $16-k$ , която може да се представи като произведение на две числа от  $[-4; 4]$  с еднаква четност, е 9. Имаме  $9 = 3 \cdot 3$  или  $9 = (-3) \cdot (-3)$ , като в първия случай  $a = b = 7$ , във втория – съответно  $a = b = 1$ . Получаваме, че първата възможност за  $k > 0$  е  $k = 7$ , откъдето  $n = 14$ .

**Забележка.** Задачата може да се реши и с изчерпване на 41-те случая, съответстващи на различните стойности на  $a$  и  $b$  с еднаква четност. В показаната таблица редовете и стълбовете са номерирани с възможните стойности на  $a$  и  $b$ , а всеки от елементите на таблицата е броят на белите полета в съответния случай.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	0		16		32		48		64
1		14		26		38		50	
2	16		24		32		40		48
3		26		30		34		38	
4	32		32		32		32		32
5		38		34		30		26	
6	48		40		32		24		16
7		50		38		26		14	
8	64		48		32		16		0

**Схема на оценяване:** 1 т. за прехода към чисто черно оцветяване, 1 т. за разсъждението за четността на  $a$  и  $b$ , 1 т. за четността на броя на белите полета, 1 т. за пресмятането на броя им, 1 т. за получаване на равенството  $(a-4)(b-4) = 16 - k$ , 1 т. за отхвърляне на случаите 15, 14, 13, 12, 11 и 10, 1 т. за намирането на крайния отговор.