

**ДВАНАДЕСЕТО СЪСТЕЗАНИЕ ПО МАТЕМАТИКА
„СВ. НИКОЛАЙ ЧУДОТВОРЕЦ” – 28. 11. 2009 Г.
ТЕМА ЗА ШЕСТИ КЛАС
ТЕСТ**

1. Кои числа имат равни абсолютни стойности:

- A) 3; 0,3; -3 Б) 5; 0,5; $\frac{1}{5}$ В) $\frac{1}{8}$; 0,125; $-\frac{2}{16}$ Г) $\frac{15}{6}; \frac{5}{3}; -\frac{3}{5}$

2. Ако подредим в нарастващ ред числата $-\frac{1}{2}; 0,8; \frac{2}{3}; -\frac{5}{6}; -0,75$, то второто ще бъде:

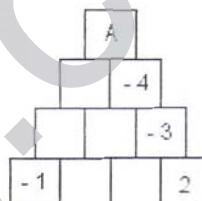
- A) $-\frac{1}{2}$ Б) 0,8 В) -0,75 Г) $-\frac{5}{6}$

3. Ако $a = |-7,2 - 6,2|$ и $b = -7,2 + 6,2$, намерете разликата $a - b$.

- A) 12,4 Б) 2 В) 0 Г) 14,4

4. Ако числото във всяко квадратче е равно на събира на числата от двете квадратчета под него, то числото A от върха на пирамидата е равно на:

- A) -2 Б) 0 В) 3 Г) -4



5. Стойността на израза $(2^2 \cdot 2^4)^2 : 4^6 - (16^4 : 8^5) : 2$ е:

- A) 8 Б) 2 В) 1 Г) 0

6. Кое число събрано с разликата на числата 4,2 и (-3,58), дава противоположното число на числото (-3,51)?

- A) 4,27 Б) -4,27 В) -4,13 Г) 2,89

7. Неизвестното число x от равенството $5\frac{1}{3} - x = -32 + 31\frac{5}{6}$ е:

- A) $5\frac{1}{6}$ Б) $6\frac{1}{6}$ В) $5\frac{1}{2}$ Г) $4\frac{1}{3}$

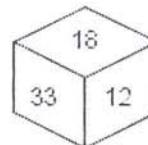
8. Ако $3^{3x+1} = 81$, то x е равно на:

9. Последната цифра на събира $25^{2009} + 36^{2009} + 49^{2009}$ е:

10. Цената на палто претърпяла две намаления. Първото е с 20%, а второто е с 25%. След двете намаления, палтото е с цена 90 лв. Първоначалната цена на палтото е:

11. Върху шестте стени на един куб са записани шест естествени числа така, че съборът на числата върху две противоположни стени е един и същ. Трите числа, които не се виждат на фигурата, са прости. Колко е техният събор?

- A) 39 Б) 40 В) 41 Г) 42



12. На картичките са написани шест числа, като сумата на всеки три последователни е равна на 0. Кое е числото, написано в картичката, означена с въпросителен знак?

- A) -1 Б) $-2\frac{1}{2}$

$-2\frac{1}{2}$?	$3\frac{1}{2}$
-----------------	--	--	--	--	---	----------------

B) - 6

Г) $1\frac{1}{2}$

3
2

13. Шестокласникът Мартин събрали числата, с които са номерирани 15 произволни листи от една книга и получил сбор равен на едно от посочените числа. Кое е то:

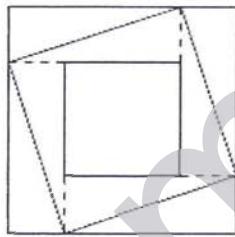
A) 712

Б) 714

В) 715

Г) 716

14. На чертежа страната на най-големия квадрат е 4 см, а тази на най-малкия – 2 см. Колко е лицето на средния квадрат?



15. При едновременно хвърляне на три зарчета се събирият получените числа. Колко различни суми може да има?

16. Ако числата $\overline{a2009b}$ и $\overline{b9002a}$ са кратни на 12, на колко е равен сборът от цифрите a и b .

А) 10

Б) 12

В) 14

Г) 16

17. Александър и Живко решили да измерят с крачки дължината на футболното игрище, на което тренират. Дължината на крачката на Александър е 80 см, а дължината на крачката на Живко е 60 см. Двамата застанали в единия край и започнали измерването. Оказалось се, че до другия край те са били в една и съща точка 26 пъти, като първата точка е в началото, а последната в края на игрището. Дължината на игрището е:

А) 62,4 м

Б) 60 м

В) 57,6 м

Г) 50 м

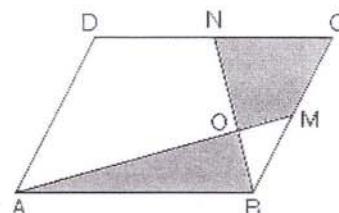
18. В успоредника $ABCD$, точките M и N са среди съответно на BC и CD . Сравнете лицата на триъгълник ABO и четириъгълника $OMCN$.

А) равни са

Б) $S_{OMCN} > S_{ABO}$

В) $S_{OMCN} < S_{ABO}$

Г) не могат да се сравнят



19. Три приятелки Русева, Чернева и Рижева се срещнали на улицата. Чернокосата от тях казала: „Интересното е, че едната от нас е рижка, втората е руса, а третата е чернокоса. В същото време името на нито една от нас не съвпада с цвета на косата ѝ.“ Русева потвърдила: „Да, прави си.“ Каква е косата на Рижева?

А) рижка

Б) руса

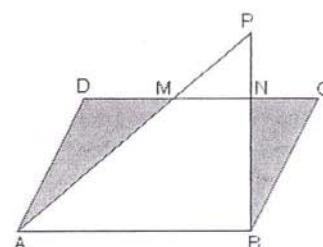
В) черна

Г) данните са недостатъчни

20. 80% от учениците в един клас тренират баскетбол, 85% тренират футбол, 74% - бейзбол, 68% - волейбол. Колко най-малко процента от учениците в класа тренират и четирите спорта?

ЗАДАЧА

На чертежа $ABCD$ е успоредник. Точките M и N лежат на отсечката DC . Триъгълникът ABP е правоъгълен с прав ъгъл при върха B . Сборът от лицата на двете оцветени части е с 12 кв. см по-голям от лицето на $\triangle MNP$. Ако $AB = 8$ см и $BP = 7$ см, намерете дълчината на отсечката BN .



УСПЕХ!