

СМБ–секция Плевен и СОУ "Стоян Заимов" – Плевен
 МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ "СТОЯН ЗАИМОВ" – 1.11.2002 година
6 клас

Време за решаване – 120 минути.

Всяка задача има само един верен отговор. Оградете го. Задачи от 1 до 3 се оценяват с по 3 точки, задачи от 4 до 7 – с по 5 точки, а задачи от 8 до 10 – с по 7 точки. Ако на дадена задача не е посочен отговор, тя се оценява с 0 точки. При грешен отговор не се отнемат точки. Задачи 11 и 12 се оценяват по 15 точки. Пълното решение запишете на гърба на листа

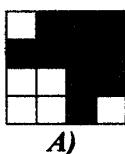
Организаторите Ви пожелават успех.

Име: Училище: Град/Село:

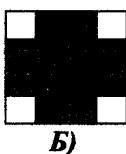
Задача 1. Стойността на израза $\left(9\frac{3}{8} \cdot 2\frac{1}{7} - 2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{3}{8}\right) \cdot 2,5 \cdot 125 \cdot 0,4 \cdot 0,08$ е:

- A) 0; B) 15; C) 10; D) $2\frac{1}{7}$.

Задача 2. Обиколката на една от оцветените фигури е различна от останалите. Коя е тя?



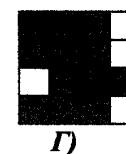
A)



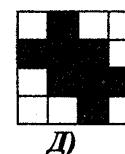
B)



C)



D)



E)

Задача 3. В кофа имало 5 литра вода. Отляли 20% от нея. Колко литра вода е останало?

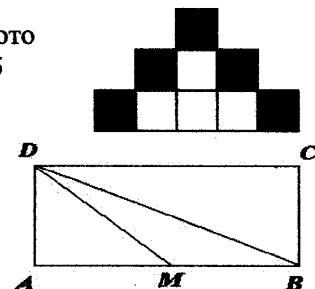
- A) 1; B) 2; C) 3; D) 3,5

Задача 4. Фигурата е съставена от 9 квадратчета, като първото и последното от всеки ред са оцветени. Колко реда ще има такава фигура, която има 25 неоцветени квадратчета?

- A) 5; B) 6; C) 7; D) 8.

Задача 5. Лицето на правоъгълника ABCD е 1 кв. см, а точка M е среда на AB. Тогава лицето на триъгълника MBD е:

- A) $\frac{1}{2}$ кв. см; B) $\frac{1}{3}$ кв. см; C) $\frac{2}{3}$ кв. см; D) $\frac{1}{4}$ кв. см.



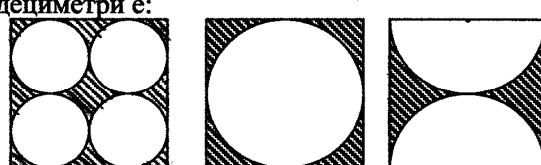
Задача 6. Стойността на израза $\frac{\frac{1}{13}}{\frac{2\frac{1}{7}}{5\frac{1}{3}}} : \frac{\frac{2\frac{2}{7} \cdot 7}{1}}{\frac{2}{13} \cdot 3}$ е: A) $\frac{1}{2}$; B) $\frac{98}{225}$; C) $\frac{7}{13}$; D) $\frac{13}{7}$.

Задача 7. За $\triangle ABC$ е известно, че $AB = \frac{7}{20}$ дм, страната BC е с 1 см по-малка от нея, а AC е с 5 мм по-дълга от BC . Тогава обиколката на $\triangle ABC$ в десиметри е:

- A) 0,9; B) $6\frac{7}{20}$; C) 1,5; D) 1.

Задача 8. На чертежа има три еднакви квадрата, със страна 2 см. Ако със S_1 , S_2 , S_3 означим лицата на оцветените им части, то е вярно, че:

- A) $S_1 = S_2 = S_3$; B) $S_1 > S_2 = S_3$; C) $S_1 > S_2 > S_3$; D) $S_1 = S_2 < S_3$.



S_1

S_2

S_3

Задача 9. Правилната дроб $\frac{m}{n}$ и неправилната дроб $\frac{n}{m}$ спорили коя е по-близо до числото 1.

- A) правилната дроб е по-близо; B) неправилната дроб е по-близо;
 C) на равни разстояния са; D) зависи от m;

D) зависи от n.

Верният отговор е:

A) правилната дроб е по-близо;

B) неправилната дроб е по-близо;

C) на равни разстояния са;

D) зависи от m;

D) зависи от n.

Задача 10. Велосипедист изминал разстоянието от A до D за 4,5 часа, като се движил едно и също време от A до B, от B до C, от C до D. Ако е известно, че трите участъка AB, BC и CD са съответно $\frac{5}{17}$, $\frac{2}{17}$ и $\frac{10}{17}$ от целия път и BC е 12 км, то с каква скорост се е движил велосипедистът от A до B?

- A)** 15 км в час; **B)** 18 км в час; **C)** 20 км в час; **D)** 20,5 км в час.



Задача 11. Група деца били на четиридневна екскурзия из страната. Първата вечер били настанени в хотел по две деца в стая, втората спали по три деца в стая, а третата вечер пренощували в туристически дом по четири деца в стая. Колко били децата, ако общият брой на стаите, в които са спали трите нощи е 39?

Задача 12. Нека ABCD е успоредник с лице 12 кв. см. На страните AB и CD са избрани съответно точки M и N така, че MB=2.AM и DN=2.NC. Намерете лицето на AMCN. Обосновете отговора.